



MARCOS RAFAEL SARASOLA BONETTI

Fecha de publicación: 03/03/2026

Última actualización: 03/03/2026

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

pedagogía e innovación educativa (1999 - 2001)

Universidad de Deusto , España

Título de la disertación/tesis/defensa: APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA CULTURA DOMINANTE Y SUBCULTURAS EN EL CENTRO EDUCATIVO

Tutor/es: Aurelio Villa

Obtención del título: 2002

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.deusto.es

Financiación:

Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España

Palabras Clave: cultura innovación centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

MAESTRÍA

Magister en educación (1996 - 1999)

Universidad Católica del Uruguay-Escuela de Postgrados , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1999

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / INNOVACIÓN DIRECTIVOS

GRADO

Profesorado en Física (1984 - 1987)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1987

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / FÍSICA

TÉCNICO

Constelador organizacional y coaching sistémico (2009 - 2010)

Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2010

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIONAL

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

didáctica y organización escolar (1999 - 2001)

Universidad de Deusto , España
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2002
Financiación:
Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Posgrado en Gestión de Centros Educativos (1993 - 1996)

Universidad Católica del Uruguay-Escuela de Postgrados , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1996
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Tutoría virtual (03/2019 - 04/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Programas Académicos. , Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Diseño de cursos en plataforma moodle (02/2017 - 02/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Programas Académicos. , Uruguay
16 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Diseño de actividades educativas basado en resultados esperados de aprendizaje y desarrollo de capacidades de facilitación para promover el pensamiento crítico (2016)

Tipo: Taller

Uso de plataforma virtual (web signatura) para la planificación de cursos semipresenciales (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Diseño de cursos universitarios para aprendizaje significativo (2015)

Tipo: Taller

Meditación Vipassana S.N.Goenka en la tradición de Sayagyi U Ba Khin. (2004)

Tipo: Otro

Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 3 (2003)

Tipo: Otro

Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 2 (2002)

Tipo: Otro

Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 1 (2001)

Tipo: Otro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN
PROFESORADO

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN
PROFESORADO

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN
DIRECTIVOS

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

University of Pennsylvania

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2019 - a la fecha)

1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Católica de Santa Fe

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2019 - a la fecha)

1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundación HORRĒUM Fundazioa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2012 - a la fecha)

Coordinador de proyectos para América Latina 5 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/2002 - 01/2011)

director 40 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los jóvenes: cosa seria para Bolivia” (jóvenes líderes y emprendedores por un desarrollo socioeconómico sostenible y replicable) (06/2013 - a la fecha)

2 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Fundación Cosmo Caixa , España, Cooperación

Equipo: VILLA, A. , SARASOLA, M. (Responsable) , AGUILAR, R.

Palabras clave: competencias docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

La cultura organizacional en centro educativos de Uruguay (11/2008 - 02/2010)

Esta investigación formaba parte del proyecto “Formación del profesorado en el sistema de calidad pedagógica PCI”, financiado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco y su Dirección de Cooperación para el Desarrollo, en colaboración con la Fundación Horréum Fundazioa de Bilbao y la Universidad Católica del Uruguay, que se desarrolló desde noviembre de 2008 y hasta noviembre de 2010. El objetivo de este estudio fue analizar la cultura organizacional de cuarenta centros educativos de Uruguay, sobre la base del análisis de la percepción que tienen docentes y directivos, acerca de la contribución al cambio y la innovación al interior de sus propios centros. Desde el punto de vista de las políticas públicas, este estudio adquiere relevancia en tanto la educación es un derecho fundamental y un pilar básico de la sociedad, el principal mecanismo de movilidad social y elemento clave en el proceso de socialización de los individuos. A raíz de lo anterior, el estudio de la realidad de los centros educativos es crucial y el mejoramiento de los procesos al interior de éstos, debe considerarse como altamente prioritario. Para dar cumplimiento al objetivo de esta investigación, se ha utilizado un modelo teórico que contiene ocho elementos claves de la cultura organizacional, aplicando un instrumento válido que permite evaluarlos. El enfoque de la metodología de análisis de los datos es cuantitativo, aplicándose técnicas estadísticas de tipo descriptivo, inferencial y multivariante, así como la construcción de indicadores para cada uno de los elementos y para el agregado global. En la primera parte, se revisan los antecedentes del sistema educativo uruguayo, presentando algunas características básicas de la estructura, el marco institucional y algunas estadísticas clave del sistema. Luego, se revisan las bases teóricas de la investigación, para situar el enfoque del análisis, las premisas y conceptos básicos, los elementos de la cultura organizacional que son analizados, para finalizar con una reseña de algunas investigaciones recientes sobre liderazgo y cultura. En la segunda parte, se presentan los objetivos (general y específicos) de la investigación. Luego, en la tercera parte, se especifican los aspectos metodológicos: el enfoque y tipo de investigación, el diseño muestral, las técnicas de recolección y análisis de la información, las variables de la investigación y la aplicación del análisis factorial. En la cuarta parte, se realiza el análisis de los resultados del proceso investigativo, en una primera instancia, describiendo al nivel más general, las puntuaciones de los indicadores de cultura organizacional. Luego, en una segunda instancia, se procede a comparar las puntuaciones de estos indicadores, a través de los subgrupos de la muestra, con el fin de determinar los factores incidentes en el grado de contribución al cambio y la innovación de cada uno de los elementos de la cultura organizacional y de la cultura en el nivel global. En la quinta parte, se procede a realizar algunas reflexiones finales en torno al instrumento, su aplicación y sus resultados; así como otras reflexiones en torno al concepto de cultura organizacional en centros educativos; para dar paso a las conclusiones de la investigación.

3 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: TRONCOSO, P. , ASSANDRI, V. , PODESTÁ, M.

Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (09/2001 - 09/2007)

4 horas semanales
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Remuneración
Equipo: VILLA, A. (Responsable) , CABRA, F.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES
SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2011 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor titular de alta dedicación 40 horas semanales / Dedicación total

Otro (05/2011 - 05/2011)

docente 6 horas semanales

“Sistematización, evaluación y calidad de la Orientación Educativa” Posgrado de Orientación Educativa

Funcionario/Empleado(03/1998- 09/1999)

DOCENTE 5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (07/2011 - 07/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Sistematización, evaluación y calidad de la OE, 4 horas, Teórico-Práctico

Teoría de las organizaciones educativas, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

(07/2012 - 11/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de las Cs. Naturales, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación

(04/2012 - 07/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación inicial

GESTIÓN ACADÉMICA

Vicerrector de Programas Académicos(08/2020 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas (08/2017 - 07/2020)

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Federación latinoamericana de colegios de la Compañía de Jesús

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2013 - 12/2017)

1 hora semanal

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1986 - 02/2017)

docente de secundaria grado 7 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1986 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

bachillerato de Medicina y Agronomía, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de Partículas y Campos /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización Internacional del Trabajo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2015 - 06/2016)

consultor 3 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Deusto

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2009 - 07/2015)

10 horas semanales

Colaborador (01/2000 - 01/2002)

18 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Competencias para el liderazgo en directivos de centros no universitarios (09/2011 - a la fecha)

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: VILLA, A. , SARASOLA, M. , ÁLVAREZ, M.

Palabras clave: liderazgo distribuido

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

IMPACTO DE LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS (06/2009 - a la fecha)

Es un hecho evidente la progresiva implantación de planes o sistemas de calidad en los centros educativos de nuestro entorno y de otros países, impulsados en muchos casos por las propias administraciones para promover la mejora continua de los centros hacia la calidad. Se parte del principio, fundamentado teóricamente, de que esta implantación constituye un medio para mejorar los centros educativos en cualquiera de sus componentes, su funcionamiento, los procesos y especialmente los resultados. Sin embargo, apenas existen estudios que prueben la eficacia de la implantación de estos planes o sistemas. Ante esta situación, consideramos muy relevante la realización de estudios en profundidad, rigurosamente diseñados y técnicamente elaborados que muestren el impacto de esta implantación. Un objetivo fundamental del mismo consiste en analizar los factores vinculados al éxito de estos planes para aportar sugerencias y propuestas que optimicen la implantación de cualquier plan. En este contexto, la investigación trata de conocer qué mejoras se han introducido en los centros, cuáles han sido los resultados de la implantación y cuál ha sido el nivel de consolidación de estas mejoras de forma que se valore el carácter sostenible de la misma. El proyecto pretende aportar evidencias y conocimiento sobre esta relevante cuestión para conocer sus efectos a través de un estudio técnicamente diseñado y elaborado con rigor. Para ello, el estudio parte de un análisis minucioso de la literatura relacionada con el tema propuesto, con los planes o modelos de calidad implantados y los estudios realizados sobre el impacto en los centros educativos. Junto a este estudio teórico se realizará un estudio empírico a partir de un sistema de indicadores y de unas técnicas de recogida de información para valorar los resultados e impacto en los centros. Se tomarán centros que hayan implantado sistemas o planes como European Foundation Quality Management (EFQM), Proyecto de Calidad Integrado (PCI) u otros adaptados del mismo. Se utilizarán enfoques tanto cuantitativos como cualitativos y técnicas como cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión. La información se recogerá fundamentalmente de la comunidad educativa de los propios centros. Se pretende un análisis minucioso y profundo de cada centro. El estudio se realizará en centros de la Comunidad de Castilla y León, Comunidad de Madrid, País Vasco y Navarra que tengan implantado un plan de calidad durante al menos tres años. En síntesis, el proyecto pretende valorar las mejoras introducidas en los centros y su consolidación a lo largo del tiempo por la implantación de un plan de calidad, así como los factores relacionados con el éxito de dicha implantación y, finalmente, a partir de los resultados aportar propuestas y recomendaciones para optimizar y garantizar la eficacia de estos planes.

10 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: VILLA, A. , FERNÁNDEZ, M. J. (Responsable)

El perfil de liderazgo en los centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa (09/2009 - 11/2010)

estudio realizado sobre el perfil de liderazgo en centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa. Para la evaluación de la muestra se han tenido como referentes los estudios previos sobre el liderazgo transformacional realizados en nuestro contexto a partir del modelo formulado por Bass (1985) y adaptado por el ICE (Pascual, Villa y Auzmendi, 1993) . El estudio tiene como referentes inmediatos los estudios de Leithwood y colaboradores y se empleó una adaptación de los instrumentos elaborados por Leithwood y su equipo (2006, 1999, 1996, 1994) que hemos adaptado a nuestro contexto educativo. El objetivo de nuestro estudio es lograr una mejor comprensión de la práctica del liderazgo en dichos centros educativos, entendiendo el liderazgo como el ejercicio de influencia que se concreta en una serie de prácticas o conductas objetivables del director/a y del profesorado con cargos o líderes intermedios desde la perspectiva de los profesores/as. Entendemos que el liderazgo transformacional también puede distribuirse en los

diferentes niveles de la organización, pero nuestro interés se centra en el liderazgo ejercido por profesoras y profesores con cargos académicos. Para abordar esta perspectiva de liderazgo distribuido posicional, nos hemos basado en algunas de las orientaciones más recientes halladas en la investigación sobre el liderazgo distribuido de Leithwood y colaboradores (Leithwood, Mascall et al, 2007) . Podemos sintetizar así los objetivos principales de nuestro estudio: • Determinar el perfil de liderazgo de los directores/as de los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. • Determinar el perfil de los líderes intermedios (Jefe de estudios y Jefes de departamento) en los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. • Determinación de los puntos fuertes y los débiles de los perfiles de los directivos y de los/las líderes intermedios evaluados.

4 horas semanales

Investigación

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , GORRIÑO, M. , TRONCOSO, P.

Palabras clave: LIDERAZGO

Elaboración de estándares e indicadores de calidad pedagógica del Proyecto de Calidad Integrado

(01/2001 - 01/2002)

El Proyecto de Calidad Integrado (P.C.I.) tuvo como objetivo desarrollar estándares e indicadores que integraran las aportaciones provenientes de la investigación educativa y las propuestas de calidad, sin perder de vista el ámbito educativo que tiene unas características muy específicas tanto por su finalidad como por su idiosincrasia. Para ello, se definieron los ámbitos más importantes y propios de una organización educativa en los que el centro que desee realizar su tarea con la mayor calidad posible no puede olvidar ni descuidar. La base de la literatura educativa que se ha revisado ha sido fundamentalmente la denominada del movimiento de las escuelas eficaces y la de la mejora educativa, así mismo se han tenido en cuenta otras corrientes organizativas como las organizaciones que aprenden, amén de estudios e investigaciones más específicos que ayudan a comprender fenómenos educativos vinculados con el desarrollo de los aspectos mencionados arriba. Dado que existen líneas de investigación que combinan diferentes propósitos, enfoques, epistemologías, metodologías y herramientas, se plantearon dos tareas. La primera consistió en conocer qué tipo de investigaciones habían tenido lugar, su naturaleza, planteamientos, metodologías empleadas y resultados obtenidos. La segunda trató de averiguar la importancia adquirida por cada uno de los ámbitos del P.C.I. en dichos trabajos. La pretensión inicial fue la demostración empírica de la influencia del papel de los centros escolares en los resultados de los alumnos, pero posteriormente fue pasando a un primer plano la preocupación por la determinación de la influencia relativa de las distintas variables en la obtención de los resultados escolares. Además, los estudios sobre la eficacia de las escuelas son muy diversos, ya que dependen de diferentes tradiciones científicas y utilizan distintos modelos para relacionar las variables que contemplan. Por último, se trabajó considerando las escuelas como organizaciones que aprenden, entendiéndolas desde un modelo integral de desarrollo de recursos humanos en el que hay un proceso de aprendizaje que engloba a todos los trabajadores, supone un acercamiento a la perspectiva de la Calidad Total.

12 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Otra

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , ÁLVAREZ F., M. , SALABARRIETA, J. , MARTÍNEZ PAMPLIEGA, A. , AUZMENDI, E. , PEREDA, M.V. , GOICOECHEA, E.

Palabras clave: calidad mejora centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Evaluación del liderazgo transformacional en centros educativos(01/2001 - 01/2002)

El objetivo de este proyecto fue crear una herramienta que se pudiera utilizar a distancia con la finalidad de diagnosticar la situación del liderazgo en el centro educativo. A partir de los constructos propios del liderazgo transformacional se prepararon los diversos grados de realización. En función de la estructura organizativa del centro, se evaluó el liderazgo de los cargos directivos del centro. Dicho estudio se complementa con el estudio de tres dimensiones

fundamentales en la definición del estilo organizacional: la situación (visión compartida, cultura de la colaboración, estructuras de participación, estrategias, recursos, redes de trabajo), el compromiso del profesorado (sus metas personales, el sentimiento de auto-eficacia, el contexto de trabajo) y los cambios del profesorado (cambios en las prácticas docentes)

6 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: VILLA, A. (Responsable) , GORRIÑO, M. , AUZMENDI, E.

Palabras clave: LIDERAZGO EVALUACIÓN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

DOCENCIA

Máster en Innovación y Desarrollo de Competencias en la Educación Superior (09/2012 -a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Evaluación, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado evaluación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CHILE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador(02/2012 - 02/2015)

1 hora semanal

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

plan piloto para la implementación de un sistema de calidad para centros educativos (02/2012 - a la fecha)

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(02/2012 - a la fecha)

formación profesorado en sistema de calidad

1 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Equipos Mori

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2013 - 12/2014)

director del equipo de investigación 2 horas semanales

equipo de investigación sobre las condiciones laborales y carrera docente en Uruguay contratado por el INEEd

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

condiciones laborales y carrera docente en Uruguay (07/2013 - 05/2014)

2 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Otra

Equipo: SARASOLA, M. (Responsable) , SALDAIN, R. , MARTÍNEZ, J.P. , ACOSTA, M. J.

Palabras clave: docentes carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Comunidad Autónoma de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2004 - 11/2008)

DOCENTE 1 horasemanal

Profesor del "Programa de formación inicial de los directores de centros docentes públicos de la Comunidad de Madrid"

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Principado de Asturias, Consejería de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2004 - 09/2008)

DOCENTE 2 horassemanales

Profesor coordinador de Proyectos de Calidad y Mejora en centros educativos de la Consejería de Educación del Principado de Asturias

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2000 - 07/2001)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(01/1999 - 07/2000)

20horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de recursos humanos

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Instituto Saint-Exupéry

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1992 - 09/1999)

director 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

BACHILLERATO FÍSICA (03/1993 - 12/1997)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

FÍSICA, 6 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Inmaculada Concepción

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1978 - 09/1992)

docente - director de secundaria30 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 12 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo ha estado orientado a la evaluación y mejora en centros educativos. Concretamente, ha supuesto el diseño de un sistema basado en la investigación educativa y que permite una evaluación de la calidad educativa. Se han desarrollado estándares e indicadores en un largo proceso con un equipo de la Universidad de Deusto (Bilbao-España) y su posterior aplicación. Esto ha implicado la formación de recursos humanos en centros y facilitadoras y facilitadores para la aplicación del sistema. En los centros los trabajos se han intensificado en liderazgo y e trabajo en equipo. En tanto que el equipo facilitador en técnicas de calidad además del propio sistema de calidad. También han sido tema de investigaciones tanto el liderazgo como la cultura organizacional en centro y el impacto de la aplicación de sistemas de calidad. Durante los últimos cinco años me he desempeñado profesionalmente en: 1. La aplicación del sistema de calidad PCI (Fundación Horreum-Universidad de Deusto) en veinticinco centros. Es el sistema de calidad con mayor cobertura del país y con la característica única de sustentarse en investigación educativa. 2. La formación un equipo de veinte profesionales para la aplicación del sistema. Es un proceso de dos años de duración, que ha generado dos cohortes. 3. La formación de un equipo de ocho evaluadores del sistema. Estas personas son las idóneas en los procesos de certificación. 4. La investigación sobre cultura organizacional en la que participaron más de mil doscientos docentes de centros de todo el país, públicos y privados. 5. La publicación de herramientas de calidad para uso del profesorado. 6. La publicación de un libro en el marco de la aplicación del sistema de calidad. 7. El estudio del impacto que ha tenido la aplicación del sistema integrándolo al mismo estudio con centros en España (Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Deusto – Proyecto I+D+I del Ministerio de Investigación Ciencia e Innovación del Gobierno de España). 8. El asesoramiento en los procesos de mejora para todos los centros del sistema. Seguimiento del por proyectos de mejora y formación para la elaboración de proyectos y trabajo en equipo. 9. Asesoramiento a los equipos directivos y formación en liderazgo distribuido.

10. La transferencia de conocimiento por parte de miembros del equipo facilitador uruguayo para la aplicación del mismo sistema en Bolivia y Paraguay.
11. La preparación e implementación de un sistema de calidad para centros educativos no universitarios de FLACSI
12. La adaptación de la metodología grupos CREA a la educación
13. La formación para docentes de la ciudad de Fray Bentos para la Fundación UPM
14. Un programa para la formación de los directores de las cárceles del Uruguay contratado por OIT-CINTERFOR
15. Un programa de formación para directores de centros de primera infancia contratado por el Ministerio de Educación y Cultura
16. El rediseño de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Uruguay basado en competencias
17. La planificación y desarrollo de un programa de intervención para la mejora de la competencia para el trabajo en equipo en estudiantes de grado

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

School Leader-Teacher Interactions Influence on Students Learning: Evidence from 47 Countries

(Completo, 2025) Trabajo relevante

SARASOLA, MARCOS , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Leadership and Policy in Schools, p.:1 - 13, 2025

Palabras clave: Leadership school teachers

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15700763

E-ISSN: 65478452

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15700763.2025.2559815>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos en centros de educación media uruguayos

(Completo, 2022)

SARASOLA, MARCOS , ROSINA PÉREZ AGUIRRE , WILSON GONZÁLEZ-ESPADA

Pensamiento Educativo Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 2022

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos

ISSN:07171013

E-ISSN: 07190409

DOI:<https://doi.org/10.7764/PEL.59.2.2022.10>

Scopus® latindex

Estilos personales en la práctica del liderazgo pedagógico (Completo, 2022)

SARASOLA, MARCOS

Cuadernos de Pedagogía, 2022

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 02100630

E-ISSN: 23866322

Validación de un instrumento para evaluar prácticas del liderazgo educativo (Completo, 2019)

SARASOLA, MARCOS , Chevalier, Carolina

Revista Internacional de Aprendizaje, v.: 5 1 , p.:177 - 187, 2019

Palabras clave: liderazgo educativo educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 25755544

E-ISSN: 25755560

DOI: <https://doi.org/10.18848/2575-5544/CGP/v05i01/177->

Identifying academically at-risk incoming freshmen at a private university in Uruguay: Psychometric evaluation of a mathematics diagnostic test (Completo, 2019)

SARASOLA, MARCOS , LACUÉS, EDUARDO , GONZÁLEZ-ESPADA, WILSON , OTHEGUY , GABRIELA , PAGANO, MAGDALENA , POLLIO, ALEJANDRA , Pérez Aguirre, R.
Unión, v.: 56 p.: 26 - 46, 2019

Palabras clave: Item response theory diagnostic testing assessment mathematics

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18150640

<http://www.fisem.org/www/union/index.php#>

[latindex](#)

Perceptions of STS Topics among Uruguayan College Students: Implications for Secondary School Curricular Reform (Completo, 2017)

GONZALEZ-ESPADA, W. , SARASOLA, MARCOS , PÉREZ AGUIRRE, R.
Bulletin of Science Technology & Society, 2017

Palabras clave: STS, percepción universitarios, currículo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

ISSN: 02704676

E-ISSN: 15524183

Estudio de impacto de instrumentos de evaluación y mejorada de centros educativos (Completo, 2016)

LASIDA, J. , ISOLA, R. , SARASOLA, MARCOS

Páginas de Educación, v.: 9 1 , p.: 25 - 44, 2016

Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Evaluando el liderazgo educativo centrado en los aprendizajes del alumnado (Completo, 2016)

SARASOLA, MARCOS , DA COSTA, C.

Educación, v.: 25 49 , p.: 121 - 139, 2016

Palabras clave: VAL-ED, liderazgo, aprendizajes, evaluación.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10199403

E-ISSN: 23044322

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/15290>

[latindex](#)

El ABC, un método de intervención en la mejora de la competencia de trabajo en equipo (Completo, 2015)

SARASOLA, MARCOS , FRANCO, S.

DIDAC, v.: 65 p.: 41 - 47, 2015

Palabras clave: currículum competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / currículum por competencias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 01858372

profesorado (Completo, 2015)

SARASOLA, MARCOS , DELGADO, P. , LASIDA, J.
Páginas de Educación, v.: 8 2 , p.:121 - 143, 2015
Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales/ Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16885287
E-ISSN: 16887468

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Una visión integral de la formación del profesorado (Completo, 2011)

SARASOLA, MARCOS
Revista Iberoamericana de Educación, 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales/ Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Brockwood Park School: una experiencia de educación personalizada y personalizante (Completo, 2007)

SARASOLA, MARCOS
Organización y Gestión Educativa, 2007
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 11340312
E-ISSN: 23870273

La formación integral del profesorado (Completo, 2006)

SARASOLA, MARCOS
Avances en Supervisión Educativa, 2006
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
FORMACIÓN PROFESORADO
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 18850286
http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30

[latindex](#)

Tres intuiciones sobre la investigación en organización escolar (Completo, 2006)

SARASOLA, MARCOS
Revista Iberoamericana de Educación, 2006
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
www.rieoei.org/deloslectores/1317Sarasola.pdf

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado (Completo, 2006)

SARASOLA, MARCOS
Cuadernos del CLAEH, 2006

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 07976062



Cuatro pilares para la formación integral del profesorado (Completo, 2005)

SARASOLA, MARCOS
Organización y Gestión Educativa, 2005
Palabras clave: FORMACIÓN PROFESORADO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
FORMACIÓN PROFESORADO
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 11340312
E-ISSN: 23870273

Una aproximación al estudio de la cultura organizacional en centros educativos (Completo, 2004)

SARASOLA, MARCOS
Education Policy Analysis Archives, v.: 12 57 , 2004
Palabras clave: cultura organizacional centros educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
CULTURA
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 10682341
<http://epaa.asu.edu/epaa/v12n57>

Scopus

El eneagrama: una aproximación al lado oculto desde los modelos mentales (Completo, 2004)

SARASOLA, MARCOS
Organización y Gestión Educativa, v.: 4 2004
Palabras clave: PROFESORADO ENEAGRAMA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 11340312
E-ISSN: 23870273

La implementación a partir del análisis de funciones del director del centro educativo. Una aproximación cualitativa (Completo, 2000)

SARASOLA, MARCOS
Education Policy Analysis Archives, v.: 8 2000
Palabras clave: educación innovación directivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 10682341
<http://epaa.asu.edu/epaa/vol8.html>

En este trabajo se estudia, desde una perspectiva cualitativa, la problemática de la implementación de innovaciones educativas. Toma por caso la reciente reforma del Ciclo Básico en Uruguay. Con base en los conceptos de van der Vegt y Vandenberghe (1992), analiza las "funciones guía" ejercidas por el director para poder regular el flujo interno de la implementación. La primera de ellas es la "claridad conceptual", que tiene que ver con las posibilidades de proveer a los profesores de una clara visión de lo que ha de lograrse con la implementación y con concretar esa visión en términos de saber profesional y habilidades de los docentes. La segunda es la "presión direccional" que refiere a un nivel operacional de la implementación; es decir, cómo se vinculan las actividades diarias con los objetivos de la innovación. La "función de apoyo", refiere al apoyo que brinda el

director para la gestión de los recursos (materiales, emocionales, técnicos y administrativos) para que ellos efectivamente respalden el trabajo en el centro. Por último la "definición de laxitud", o sea, la definición que hace el director sobre el grado de autonomía que tienen los docentes frente a los objetivos externos de la innovación.

Scopus'

Thomas Kuhn, un paradigma (Completo, 1999)

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1999

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07973810

NO ARBITRADOS

La comunicación como competencia de los directivos (Completo, 2015)

SARASOLA, MARCOS

GestiónArte, 1-2 , p.:23 - 30, 2015

Palabras clave: liderazgo, comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 23936363

E-ISSN: 23937025

Proyecto integrado de calidad. Un sistema de calidad pedagógica para los centros educativos

(Completo, 2009)

SARASOLA, MARCOS

Educación Hoy, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01208446

Una llave para la calidad en la enseñanza (Completo, 1994)

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1994

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07973810

Educación personalizada: ¿mito o meta? (Completo, 1994)

SARASOLA, MARCOS

Educación y Derechos Humanos , 1994

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07973810

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

The Protective Role of School Leadership Against Principal Workload Stress: A Cross-National Study in Brazil, Chile, and Colombia (Completo, 2026)

SARASOLA,MARCOS , AlarURRUTICOECHEVICENTE

Journal of Latinos and Education, 2026

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 25/02/2026

ISSN: 15348431

E-ISSN: 1532771X

LIBROS

Eneagrama para el liderazgo pedagógico (Completo , 2025)

Acceptado

SARASOLA,MARCOS , VONSANDEN,CECILIA

Editorial: Santillana

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: liderazgo eneagrama

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Mejorar la enseñanza (Participación , 2023)

Publicado

SARASOLA,MARCOS

Editor/Compilador: Achard, Isabel

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9485-8-4

Capítulos:

Aportes del eneagrama al desarrollo profesional docente

Página inicial 47, Página final 60

La calidad pedagógica en los centros educativos (Completo , 2018)

Publicado

LASIDA, J. , PODESTÁ, M. , SARASOLA,MARCOS

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 167

Editorial: Santillana , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: CALIDAD PEDAGÓGICA CENTROS EDUCATIVOS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-95-976-7

Financiación/Cooperación:

Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco / Cooperación, España

Eneagrama y educación. 9 formas de enseñar y aprender para la realización del ser (Completo , 2018)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , VON SANDEN, C.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 140

Editorial: Santillana , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: ESTILOS ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-95-993-4

Iniciativas inspiradoras para el cambio educativo en Uruguay (Completo , 2018)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , FLORENCIA RACIOPPI , García, Cecilia , ARISTIMUÑO, A. , Pérez Aguirre, R. , Lasida, Javier
Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-631-82-3

Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Iberoamérica (Completo , 2018)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , VÁZQUEZ, MI , CHEVALIER, C. , NOSSAR, K. , SCAFFO, S. , TEJERA, A.
Editorial: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-09087-7

Gestión educativa (Participación , 2017)

Publicado

SARASOLA, MARCOS
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974631816

Capítulos:

El valor de la colaboración en el desarrollo profesional docente
Página inicial 44, Página final 55

Sistema de evaluación institucional en enseñanza obligatoria en Iberoamérica (Participación , 2016)

Publicado

MUSSELLI, S. , NOSSAR, K. , SARASOLA, MARCOS , SCAFFO, S. , TEJERA, A. , VÁZQUEZ, M.
Número de volúmenes: 1
Editorial: Santillana , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EDUCACIÓN
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789561530195

Capítulos:

La evaluación institucional en la enseñanza obligatoria en Uruguay
Página inicial 195, Página final 214

aportes para la gestión de centros educativos de primera infancia (Participación , 2015)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , CHAVALIER, C.
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: LIDERAZGO primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974362871
Financiación/Cooperación:
Dirección de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

liderazgo y gestión de centros educativos

Lagestióndelainvestigacióneneducaciónsuperiorenlberoamérica(Participación , 2015)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , MARTÍNEZ, F. , NOSSAR, K. , SCAFFO, S. , VAILLANT, D.
Número de volúmenes: 1
Editorial: Santillana , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: investigación, educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

La gestión de la investigación de la educación superior en Uruguay
Página inicial 165, Página final 178

Orientación Educativa. Herramientas para la mejora de la educación media (Participación , 2014)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , DE BARBIERI, A. , LASIDA, J. , CORREA, L. , BRIGNONI, V. , BENEDETTI, B. ,
ACHARD, I. , CARBAJAL, M. , MACHADO, L. , BALAGUER, R. , BENGUA, M.
Editorial: PSICOLIBROS. , Montevideo
Palabras clave: FORMACIÓN PROFESORADO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Aportes al desarrollo personal de los profesionales de la orientación educativa
Página inicial , Página final

Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Iberoamérica (

Participación , 2013)

Publicado

SARASOLA, MARCOS , VÁZQUEZ, MI , MARTINEZ, D , MUSELLI, S , NOSSAR, K
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: clima centro educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978956152423
Financiación/Cooperación:
Universidad Autonoma de Barcelona / Cooperación, España

Capítulos:

Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Uruguay
Página inicial 197, Página final 208

Tres intuiciones y una perspectiva. La investigación en organización escolar. (Completo , 2012)

Publicado

Trabajo relevante

SARASOLA, MARCOS
Número de páginas: 80
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación organizacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783659017230
Este libro propone tres intuiciones y una perspectiva para la aproximación al conocimiento de los

centros educativos. La primera de ellas es que cuando se estudian las organizaciones escolares solo se llega a un conocimiento de símbolos y sombras de la organización, y no de lo que la organización realmente es. La segunda intuición es que el estudio de la cultura organizacional es una buena aproximación a estos símbolos y sombras. Por último, la tercera intuición es que existe un nivel meta-organizacional que podría ser muy provechoso tenerlo en cuenta. Estas tres intuiciones sirven como marco epistemológico para aproximarse desde una perspectiva integral al conocimiento de los centros educativos en tanto organizaciones

Estándares para la evaluación de aprovechamiento de las actividades de formación del personal de la

administración pública (Completo , 2009) Publicado

SARASOLA, MARCOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (Completo , 2008) Publicado

SARASOLA, MARCOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Hacia una cultura de la calidad (Completo , 2003) Publicado

SARASOLA, MARCOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR CULTURA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Aportes a la Educación en Valores (Participación , 1998) Publicado

SARASOLA, MARCOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN PROFESORADO

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 309 214

Capítulos:

La danza de Fritoj Capra

Página inicial 137, Página final 159

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Catholic University of Uruguay: Innovative Instructional Strategies in Mechanics (2017)

GONZALEZ-ESPADA, W. , GEILLE, P. , PERCIANTE, D. , SARASOLA, MARCOS , PÉREZ, R.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: American Association of Physics Teachers - summer meeting

Ciudad: Cincinnati

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación, innovación metodológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación

El Programa Fulbright Uruguay y su impacto en la investigación: Conocimiento sociocientífico, retención académica y el misterio de los maestros de física afrodescendientes. (2017)

GONZÁLEZ-ESPADA, W. , LACUÉS, E. , OTHEGUY, G. , PÉREZ AGUIRRE, R. , POLLIO, A. , SARASOLA, MARCOS Publicado Completo Evento: Internacional Descripción: XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación Ciudad: Recinto de Río Piedras Año del evento: 2017 Palabras clave: enseñanza ciencias Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / matemáticas
Perception of Science-Technology-Society (STS) topics among Uruguayan college students:

Implications for high school curricular reform. (2016)

GONZALEZ-ESPADA, W. , PÉREZ AGUIRRE, R. , SARASOLA, MARCOS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING
Ciudad: Louisville, Kentucky (EE.UU.)
Año del evento: 2016
Palabras clave: Science-Technology-Societ
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

Implementation of a Project-Based Learning Approach in Uruguay's Middle Schools. Preliminary

Findings (2016)

SARASOLA, MARCOS , GONZALEZESPADA, W. , PÉREZ AGUIRRE, R.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING
Ciudad: Louisville, Kentucky (EE.UU.)
Año del evento: 2016
Palabras clave: aprendizaje basado proyectos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Validation of a mathematics diagnostic test to identify academically at-risk freshmen enrolled in a

Uruguayan private university.(2016)

GONZALEZ-ESPADA, W. , LACUÉS, E. , OTHEGUY, G. , PAGANO, M. , PÉREZ, R. , POLLIO, A. , SARASOLA, MARCOS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING
Año del evento: 2016
Palabras clave: evaluación, diagnóstico, matemáticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Validación de un método de intervención en la mejora de la competencia de Trabajo en Equipo para

estudiantes de gradode CienciasEmpresariales(2015)

FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 21st IAIBS Annual World Forum Leadership and Innovation for a Sustainable World
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: trabajo en equipo, competencia
Areas de conocimiento:

estudiantes de gradode CienciasEmpresariales(2015)

FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS , GONZÁLEZ, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Il jornadas de investigación en educación superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Validación de un instrumento de medida para evaluar prácticas del liderazgo educativo que afectan los aprendizajes (2015)

SARASOLA, MARCOS , CHEVALIER, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: liderazgo, primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

An Intervention Method on Improving Teamwork Competence for Bussiness Students (2015)

FRANCO, S. , SARASOLA, MARCOS

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 18th International Conference on Economics and Human Resource Management

Ciudad: Londres

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: teamwork competence

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos (2012)

SARASOLA, MARCOS

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Semana de la Calidad - INACAL

Año del evento: 2012

Palabras clave: calidad centros educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

THE CONTRIBUTION OF ORGANIZATIONAL CULTURE TO INNOVATION AND CHANGE IN

SCHOOLS (2011)

SARASOLA, MARCOS , VILLA, A. , TRONCOSO, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 4th International Conference of Education, Research and Innovations

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:ICERI2011 Proceedings
Pagina inicial: 1050
Pagina final: 1059
ISSN/ISBN: 9788461533244
Publicación arbitrada
Palabras clave: cultura LIDERAZGO centro educativo innovación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Producción técnica

PRODUCTOS

Implementación del Comprehensive Assessment of Team-Member Effectiveness (CATME) (2015)

Proyecto, Instrumento
SARASOLA, MARCOS , FRANCO, S. , MARTINEZ, A.
País: Uruguay
Palabras clave: evaluación de pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

TRABAJOS TÉCNICOS

Sistema de Calidad de la Gestión Escolar (2012)

Otra
SARASOLA, MARCOS , RADIC, J. , PODESTÁ, M. , LASIDA, J. , ROMANO, M. , CARBONE, R. ,
CONCHA, C.
País: Chile
Idioma: Español
Palabras clave: calidad centros educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Análisis de estado de situación, nudos críticos y propuestas de mejora, para la atención del INAU de los

niños, niñas y adolescentes que tienen vulnerados sus derechos a vivir en familia. (2011)

Consultoría
SARASOLA, MARCOS
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GESTIÓN

Clima laboral en el Instituto Astrofísico de Canarias (2006)

Consultoría
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL
Medio de divulgación: Papel

Estudio de la realidad de los centros educativos de Euskal Herria de los Misioneros Claretianos (2006)

Consultoría
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA
Medio de divulgación: Papel

Clima laboral en la Cámara de Comercio del País Vasco (2005)

Consultoría
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestringida

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL
Medio de divulgación: Papel

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Alemán de Bilbao (Bilbao-Vizcaya) (2004)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Amor de Dios (Salamanca) (2004)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio S. Gregorio (Aguilar de Campó) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Virgen de la Peña (Bembibre-León) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Mendiño (Vigo-Pontevedra) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS

País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Sagrado Corazón (Valladolid) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio San Pedro y San Felices (Burgos) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio La Milagrosa (Salamanca) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángel de la Guarda (Nigrán) (2003)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Rías Altas (A Coruña) (2003)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Santiago Apóstol (Soutomaior-Pontevedra) (2003)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángeles Custodios (Bilbao-Vizcaya) (2003)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Abrente (Pontevedra) (2002)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Sta. Teresa de Jesús (Valladolid) (2002)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Seminario S. Jerónimo (Salamanca) (2002)

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) (2002)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) (2002)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Esclavas del Sdo. Corazón (Salamanca) (2002)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Juan XXIII (Valladolid) (2002)

Asesoramiento
SARASOLA, MARCOS
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

School leadership in Uruguay (2020)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Estados Unidos
Idioma: Inglés

Aprendizaje basado en competencias (2019)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

School leadership successful practices (2019)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Austria
Idioma: Inglés

Actualización en curriculum (2019)

SARASOLA, MARCOS
Especialización País:
Argentina Idioma: Español
Tipo de participación:
Docente

Aprendizaje basado en el equipo (2019)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente

Aproximación a un enfoque por competencias (2018)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Colaboración docente y trabajo en equipo (2018)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

El proyecto educativo institucional (2017)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Larúbrica como herramienta de evaluación (2017)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Competencias para el trabajo en equipo (2017)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Competencias para el liderazgo educativo (2016)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

De la evaluación a la mejora (2015)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La gestión de las personas (2015)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: gestión de personas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Los nuevos modelos de liderazgo del Director (2015)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: LIDERAZGO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Prácticas para un liderazgo educativo efectivo (2015)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 3 semanas
Palabras clave: LIDERAZGO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Aprendizaje basado en competencias (2015)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Liderazgo educativo (2015)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Liderazgo y gestión de personas (2015)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Prácticas de liderazgo educativo para la gestión de las personas (2015)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

De la evaluación a la mejora (2015)

SARASOLA, MARCOS
Especialización

País: Uruguay
Idioma: Español

Los nuevos modelos de liderazgo del Director (2014)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: LIDERAZGO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La gestión de las personas (2014)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: gestión de personas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Liderazgo educativo y visión estratégica (2014)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: LIDERAZGO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Definición y evaluación de competencias en la Educación Superior (2014)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos (2013)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Palabras clave: calidad educativa cultura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes (2013)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Desarrollo y consolidación de competencias para la formación técnica (2011)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Bolivia
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Proyectos y equipos de mejora de la calidad educativa en los centros educativos (2010)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

El Trabajo en Equipo (2010)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad de Salamanca
Ciudad: Salamanca
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2010)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
EVALUACIÓN

Formación de auditores en el sistema PCI (2010)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
EVALUACIÓN

Trabajo en equipo para docentes PCI (2010)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay

Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Liderazgo y trabajo en equipo (2010)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Politécnica de Valencia
Ciudad: Valencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

El Trabajo en Equipo (2009)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Autónoma de Barcelona
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

El Trabajo en Equipo (2009)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad de Salamanca
Ciudad: Salamanca
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Estándares para la evaluación de los aprendizajes (2009)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: IVAP
Ciudad: Bilbao
Institución Promotora/Financiadora: Gobierno Vasco
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

El liderazgo en los centros educativos. Una visión integral (2009)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: Costa Rica
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Ciudad: San José de Costa Rica
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Omar Dengo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora (2008)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EDUCACIÓN INNOVACIÓN
EVALUACIÓN MEJORA

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2008)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
EVALUACIÓN

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2008)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: Bolivia
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Ser Familia
Ciudad: La Paz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
EVALUACIÓN

El Trabajo en Equipo (2008)

SARASOLA, MARCOS
Perfeccionamiento
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad de Salamanca
Ciudad: Salamanca
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Formación de auditores en el sistema PCI (2008)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: PARTAIDE
Ciudad: Zarautz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
EVALUACIÓN

Cultura organizacional (2008)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente

Lugar: Universidad de Deusto
Ciudad: Bilbao
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

Estándares para la evaluación de los aprendizajes (2008)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: IVAP
Ciudad: Bilbao
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

Cultura organizacional (2008)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Bilbao
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2007)

SARASOLA, MARCOS
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Universidad Católica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2007)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: Guatemala
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Red Latinoamericana de Colegios Españoles
Ciudad: Guatemala
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Formación de auditores en el sistema PCI (2007)

SARASOLA, MARCOS
Extensión extracurricular
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: PARTAIDE
Ciudad: Zarautz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores (2006)

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Elaboración de indicadores de calidad del impacto de la formación docente en el aula (2006)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Mallorca

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno de las Islas Baleares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Liderazgo del Equipo Directivo (2005)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Directivos de los colegios de España de las Religiosas Hijas de Jesús

Ciudad: Madrid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

Programa de formación de Equipos Directivos (2005)

SARASOLA, MARCOS

Especialización

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Lugar: Programa de formación de Equipos Directivos

Ciudad: Lasarte

Institución Promotora/Financiadora: Gobierno Vasco

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Autoevaluación y mejora de centros docentes (2004)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Córdoba

Institución Promotora/Financiadora: Centro para la Formación del Profesorado de Córdoba –

Junta de Andalucía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

El ejercicio del liderazgo en una cultura de calidad (2004)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Vigo

Institución Promotora/Financiadora: Colegio Miralba

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

El Equipo Directivo animador de la Comunidad Educativa (2004)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios – Provincia Este

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Organización Escolar y programación (2004)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios – Provincia Oeste

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Organizaciones que aprenden (2004)

SARASOLA, MARCOS

Otro

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Mondragón

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Mondragón

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Liderazgo y trabajo en equipo (2003)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de colegios de España de las Dominicas de la Anunciata

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Aprendizaje y comunicación en el equipo (2002)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Madrid

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de colegios en España de Ntra. Sra. De Loreto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Curso de formación para equipos directivos (2002)

SARASOLA, MARCOS

Perfeccionamiento

País: España

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Ciudad: León

Institución Promotora/Financiadora: Directivos de los colegios de España de las Religiosas de la Asunción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Roles docentes y estilos profesionales (2006)

SARASOLA, MARCOS

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

material didáctico multimedia elaborado para la Universidad de Deusto (España)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Simposio internacional de innovación educativa para el aprendizaje (2018)

SARASOLA, MARCOS

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fondo María Viñas (2018 / 2018)

SectorGobierno/Público/ AgenciaNacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FONDECYT (2018 / 2018)

SectorExtranjero/Internacional/Otros / Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica , Chile

Cantidad: Menos de 5

CFEInvestiga (2018/2019)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité de Evaluación y Seguimiento (2017)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento (2017)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII Fondo sectorial-inclusión digital (2015)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

International Scholarly Committee of the interdisciplinary book series, "Eschaton" Library (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Diálogos pedagógicos (2017/2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo ?RIDE? (2017 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Gestión Arte (2015 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Educación y Territorio (2012 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2012/2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Educación y aprendizaje (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Doctorado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2016 (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

JURADO DE TESIS

Maestría en educación(2012/2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Cine Accesible: construcción de un modelo pedagógico para la formación de los estudiantes y profesionales del cine y el audiovisual en Uruguay.(2022 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Vigo / Escuela Internacional de Doctorado ,
España
Programa: Cursos de Doctorado
Tipo de orientación: Cotutor (SARASOLA, MARCOS , ROMERO, PABLO)
Nombre del orientado: Florencia Fascioli Álvarez
País: España
Palabras Clave: accesibilidad cine pedagogía
Medios audiovisuales accesibles: aportes para la incorporación del modelo de cine accesible (AFM) en las prácticas televisivas y cinematográficas, y en la formación profesional audiovisual en Uruguay

(2022- 2025)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Vigo , España
Programa: Doctorado en Comunicación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (SARASOLA, MARCOS)
Nombre del orientado: María Florencia Fascioli
País: España
Palabras Clave: accesibilidad formación aprendizaje cine
Beca ANII
Condiciones que definen una Excelente Escuela para Enseñar Satisfacción laboral docente en escuelas

privadascatólicasdeArgentina,Chile,Paraguay yUruguay.(2018-2025)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Córdoba , Argentina
Programa: Doctorado en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Cassi
País: Argentina

Eneatipos y roles docentes: insumos para el desarrollo profesional docente (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pin, Lucía Liurnier, Melisa
País: Uruguay

Proceso de evaluación 360 de competencias directivas a la dirección general de un centro educativo (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Liderazgo y gestión educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soria, Lucía Bianco, Magdalena
País: Uruguay

Los estilos personales de liderazgo en directoras de centros educativos privados y del interior, en clave

de eneagrama(2020- 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonela Esteve - Paula Gómez - Nicolás Terra
País: Uruguay

La cultura organizacional y su vínculo con los estilos de liderazgo de los integrantes de los equipos de

gestión(2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Gilard - Flavia Molino - Ignacio Vittori
País: Uruguay

Palabras Clave: cultura organizacional liderazgo

Estado actual de las dimensiones componentes de una comunidad profesional de aprendizaje en el

Liceo Militar General Artigas(2020-2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Olivera
País: Uruguay

Palabras Clave: cultura comunidad profesional de aprendizaje

La colaboración docente en la implementación de la co-enseñanza, en un liceo público de Montevideo,

desde la perspectiva de su cultura. (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Siragusa
País: Uruguay

Palabras Clave: cultura coeducación

La cultura institucional y su implicancia en las prácticas pedagógicas enmarcadas en la co-enseñanza

(2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Izaguirre - Victoria Soria
País: Uruguay

Estilos personales de liderazgo en clave de eneagrama en direcciones de primaria (2020 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Fiorina - Diego Cardozo
País: Uruguay

Estilos personales de liderazgo en clave de Eneagrama(2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Laura Rosa - Rose Benoit
País: Uruguay

Estilos personales de liderazgo de los equipos de gestión en centros educativos con propuestas

educativas innovadoras de gestión privada y acceso gratuito en Montevideo, Uruguay.(2020-2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcos Muñoz - Jimena Piñeiro - Lucía Borthagaray
País: Uruguay

?Aplicación de una herramienta internacional que mida los liderazgos educativos en centros educativos

de Uruguay. Un mirador crítico desde el liderazgo pedagógico y liderazgo distribuido?(2020 -2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Charlo - Catalina Selves - Sabrina Puentes
País: Uruguay

Incidencia del director en la gestión pedagógica de prácticas colaborativas de los docentes (2019 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Liderazgo y gestión educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Ruiz - Raquel Schettini
País: Uruguay

Evaluación a docentes en los colegios del interior de la Fundación Sophia: análisis de situación y

propuesta para potenciar los resultados. (2019- 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Augusto Averó
País: Uruguay

Prácticas de liderazgo para el trabajo en equipos docentes(2019 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jessica Souza

País: Uruguay

Modelo analítico para seleccionar Centros educativos idóneos para prácticas formativas de carreras

docentes(2018- 2022)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Deusto , España

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Chevalier

País: España

Estudio de la incidencia de una actividad un programa de formación en el desarrollo de competencias

para el liderazgo pedagógico.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Nombre del orientado: Avalon Chapuis

País: Uruguay

Diagnóstico de la calidad educativa de la sección de educación física del Instituto Crandon a través del

sistema EFQM

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Nombre del orientado: Juan Achard - Germán Strauss

País: Uruguay

Desarrollo del trabajo colaborativo docente como ámbito de influencia para los aprendizajes en las

materias clínicas.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Nombre del orientado: Betina Álvarez

País: Uruguay

Entre la potencialidad didáctica y el deber institucional. El trabajo colaborativo entre docentes de

Enseñanza Media de una institución privada en 2019.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cristina Roggero

País: Uruguay

Palabras Clave: docentes trabajo colaborativo secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Caracterización de la gestión de doce directores de enseñanza primaria y secundaria de centros

educativos públicos y privados de Uruguay, a partir de la aplicación de la encuesta TALIS 2013.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Laura Heguy

País: Uruguay

Palabras Clave: gestión escolar liderazgo escolar TALIS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Liderazgo

Educación en ciencias naturales y formación ciudadana: concepciones y prácticas en el contexto escolar

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Deysi Moreno
País: Argentina
Palabras Clave: competencias ciudadanía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Educaren alianza. Estudio de un programa de involucramiento familiar en un centro educativo de

enseñanzamedia básica, en un contextodesfavorecidodeMontevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Luis Arocha - Fabián Roizen
País: Uruguay

El desarrollo de la competencia del trabajo en equipo a través de herramientas de autoconocimiento

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rey-Nores
País: Uruguay

El Inspector de Zona, su gestión supervisora y la calidad de la enseñanza de la lectura y escritura en

escuelasde tiempo completo.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: José Miguel de Souza
País: Uruguay
Palabras Clave: liderazgo supervisión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El impacto de la implementación del sistema de calidad educativa pci a través de la perspectiva del profesorado

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Delgado
País: Uruguay
Palabras Clave: CALIDAD EDUCATIVA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Representaciones de los docentes sobre la evaluación de aprendizajes Trabajo relevante

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sonia Cáceres
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Aportes para una gestión educativa centrada en los aprendizajes

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,

Uruguay
Programa: Magister en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina da Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: liderazgo neuroeducación aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
Código de la Beca: POS_NAC_2012_1_9023 Nombre del Programa de Posgrado: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos Modalidad: Becas de Posgrados Llamado: Becas Posgrados 2012 Tipo de Beca: Maestría Lugar de realización: Nacional Sub tipo de beca: Áreas Estratégicas
La sistematización de la tarea educativa y la generación de conocimiento a partir de la práctica en un

centro educativo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Magister en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Horacio Ottonelli
País: Uruguay
Palabras Clave: sistematización de la práctica docente, gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
“Una visión cualitativa sobre la percepción de los docentes resilientes tomando en cuenta la permanencia en su trayectoria escolar en una escuela de contexto crítico de la zona suburbana de Canelones- Pando”

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Villalba
País: Uruguay
Palabras Clave: profesorado resiliencia contextos vulnerables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado

GRADO

Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas - Sociología
Nombre del orientado: Agustina Harriague
País: Uruguay
Palabras Clave: gestión calidad clima organizacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima

El pasaje de escolar a liceal

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Posgrado en Gestión de Centros Educativos
Nombre del orientado: Carmen Barceló de Cerdeña
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Articulación de los contenidos en el área de la Lengua y la Matemática

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Posgrado en Gestión de Centros Educativos

Nombre del orientado: Sara Elichalt Gómez

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Física

Docente adscriptor/Practicantado Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Gabriel Melgar País: Uruguay Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

Física

Docente adscriptor/Practicantado Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Eduardo Girona País: Uruguay Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO Estudio sobre la implementación de una innovación educativa en diseño y desarrollo

curricular a través

de las prácticas de evaluación de los aprendizajes: el caso de una Universidad privada en Uruguay (2022)

Tesis de doctorado Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Córdoba , Argentina Programa: Doctorado en Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Virginia Sanguinetti País/Idioma: Argentina,

La mejora en la formación de grado de los estudiantes de la Licenciatura en Fonoaudiología, a partir de un currículo basado en competencias (2019)

Tesis de doctorado Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Santa Fe , Argentina Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: David Boiko País/Idioma: Argentina, Español Palabras Clave: formación profesorado competencias

Los liderazgos directivos como condición institucional necesaria para la innovación educativa en los ISFD estatales de Santa Fe (2019)

Tesis de doctorado Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Santa Fe , Argentina Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad Nombre del orientado: Joaquín Gandolfo País/Idioma: Argentina, Español Palabras Clave: liderazgo innovación profesorado

Intervención y resultados de un plan piloto en estudiantes de MBA, que apunta al desarrollo de la competencia de trabajo en equipo (2019)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Laura Benito

País/Idioma: Uruguay, Español

Tensiones entre los supuestos básicos que tienen los distintos actores de la comunidad educativa acerca del deporte y el concepto de deporte que sustenta la enseñanza en las clases de Educación Física. (2019)

Tesis de maestría Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Nataly Bassini País/Idioma: Uruguay, Español

Liderazgo inclusivo y su incidencia en el aula (2019)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eugenia Berdou

País/Idioma: Uruguay, Español

Desarrollo de las prácticas de liderazgo en los centros educativos de Fundación Sophia. (2018)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Educación , Uruguay

Nombre del orientado: Gabriela Donagrandi

País/Idioma: Uruguay, Español

Influencia de una formación para el desarrollo profesional docente en el sentimiento de autoeficacia percibida (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Livet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: desarrollo profesional docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Las horas de departamentalización y el desarrollo profesional de los profesores de formación docente (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Magister en educación

Nombre del orientado: Cristina Hernández

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formación docente trabajo equipo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Los docentes ante la implantación de una innovación (2012)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Magister en educación
Nombre del orientado: Francisco Varela
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: docentes innovación sistema calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Concepto de ciencia en la metodología didáctica(2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados ,
Uruguay
Programa: Magister en educación
Nombre del orientado: Adriana Durquet
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
PROFESORADO

OTRAS

IMPACTO DE LOS VÍNCULOS INTERPERSONALES EN LA CULTURA INSTITUCIONAL(2012)

Otras tutorías/orientaciones
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Gabriela Rodríguez de León
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cultura organizacional vinculo interpersonal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XXXI ENCUENTRO DEL ESTADO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA(2020)

Encuentro
GESTIÓN, LIDERAZGO Y DECISIONES EDUCATIVAS EN CONTEXTO DE AISLAMIENTO
SOCIAL
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Córdoba

2020: Liderando las transformaciones educativas (2020)

Seminario
Liderazgo efectivo: prácticas en la pandemia
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado

La docencia en tiempos de COVID-19(2020)

Encuentro
Estilos personales en el desarrollo de la competencia para trabajar en equipo
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Comisión Técnica Interamericana de Educación de la
Asociación Interamericana de Contabilidad
**Recalibrando el liderazgo educativo para una Educación resiliente. Experiencias en América Latina.
(2020)**

Encuentro
Competencias del liderazgo educativo.
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado

XXX Encuentro del Estado de Investigación Educativa (2019)

Encuentro
investigación sobre liderazgo educativo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado

Reflexiones sobre educación (2019)

Encuentro
competencias liderazgo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2019)

Congreso
Taller
Portugal
Tipo de participación: Otros

VI Simposio Internacional de Educación RIDGE (2019)

Simposio
Estilos de liderazgo
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Talca

SUMMIT 2019 (2019)

Congreso
Mesa de expositores internacionales invitados
Chile
Tipo de participación: Moderador

University Council for Educational Administration (2018)

Congreso
Latin American Educational Leadership Networks and Cross-Sector Alliances for Educational Equity
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral

SUMMIT 2018 (2018)

Congreso
La formación de directivos escolares en Uruguay
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: universidad católica de Chile

XIII Foro Latinoamericano de Educación. Habilidades del siglo XXI. Cuando el futuro es hoy (2018)

Congreso
Competencias para el liderazgo pedagógico
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado

Post - graduate Diploma in Curriculum Design and Development for the Arab States (2018)

Seminario
Emerging Issues and Implications for Curriculum Design and Implementation in Latin America
Emiratos Arabes
Tipo de participación: Conferencista invitado

2018 annual meetings and 11th Policy Dialogue Forum of the International Task Force on Teachers (2018)

Encuentro
Strengthening Teacher Education: A prerequisite for quality teaching and learning
Jamaica

Tipo de participación: Expositor oral

Ciencia 21(2017)

Congreso
Innovación y liderazgo educativo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado

3er congreso latinoamericano de investigación en didáctica de las ciencias (2016)

Congreso
Percepción de los estudiantes universitarios sobre conceptos CTS: implicaciones para la alfabetización científica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1

Buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje (2015)

Simposio
desarrollo de la competencia de trabajo en equipo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2

II jornadas de investigación en educación superior (2015)

Otra
jornadas de investigación en educación superior
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UDELAR - ANEP Palabras Clave: competencia equipo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / currículum por competencias

21st IAJBS ANNUAL WORLD FORUM(2015)

Congreso
INNOVACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2 Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro de directivos menesianos de Argentina y Uruguay (2013)

Taller
el liderazgo distribuido y su impacto en el rendimiento académico
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: liderazgo distribuido
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Jornadas anuales de formación de docentes (2013)

Taller
Cultura de la calidad en centros educativos y caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: calidad organizacional liderazgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

Coordinación Institucional de Secundaria(2013)

Encuentro
factores organizacionales que impactan en los aprendizajes
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: impacto organización aprendizaje
Áreas de conocimiento:

semana de la calidad(2012)

Seminario

3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: inacla Palabras Clave: calidad organizacional liderazgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

Seminario RED AGE (2011)

Seminario

La figura del facilitador en la implementación de un sistema de calidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

Seminario RED AGE (2011)

Seminario

El sistema de evaluación y mejora de la calidad educativa PCI en la experiencia uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

Ciclo de Conferencias sobre Evaluación Educativa(2011)

Seminario

¿Cómo evaluar los centros educativos en un marco de mayor autonomía institucional?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

7º Encuentro Internacional “La educación holística es posible” (2011)

Encuentro

El eneagrama para el profesorado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII (2010)

Congreso

La experiencia internacional, con especial énfasis en el País Vasco, del desarrollo de sistemas de evaluación y mejora de la calidad de los centros educativos no universitarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas (2010)

Simposio

La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas

Bolivia

Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII (2010)

Congreso
Impactos de la implementación de los sistemas de calidad educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA
INNOVACIÓN

Sistemas de calidad educativa (2008)

Encuentro
Sistemas de calidad educativa
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA
INNOVACIÓN

I Jornada reflexiva de CEFIREs de la Comunidad Valenciana(2008)

Congreso
Roles docentes
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
PROFESORADO

Jornada para asesores de CEFIRE de la Comunitat Valenciana(2007)

Congreso
Los centros educativos como organizaciones que aprenden
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

III Jornada de Calidad (2006)

Congreso
Ámbitos y criterios de la calidad pedagógica
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FERE-COVAL Valencia Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA
INNOVACIÓN

III Jornadas de calidad en los servicios educativos y de formación(2005)

Congreso
Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA
INNOVACIÓN

1.er Congreso de las Cooperativas Vascas de Enseñanza(2005)

Congreso
PCI un sistema de calidad pedagógica
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA
INNOVACIÓN

VIII Jornadas de intercambio de experiencias de Formación del Profesorado entre las Comunidades

Autonomasy el Ministeriode EducaciónyCiencia(2004)

Encuentro
La evaluación de la formación permanente del profesorado como variable de calidad educativa
España
Tipo de participación: Conferencista invitado Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN
PROFESORADO

III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Liderazgo y organizaciones que aprenden (2000)

Congreso

Una aproximación cualitativa a las funciones del director en los procesos de innovación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Deusto Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (2000)

Congreso

Las funciones del director en la implantación de innovaciones

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

Encuentro Anual de la Organización Mundial de Enseñanza Preescolar (1999)

Encuentro

Estilos de dirección y cultura de innovación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Los directores con características de líderes transformacionales (2013)

Candidato: Adriana Brandón

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ACHARD, I. , FERNÁNDEZ, J. , SARASOLA, MARCOS

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: liderazgo educativo transformacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Proyecto de mejoramiento: crecer en un ámbito cada vez más competitivo (2013)

Candidato: Pamela Suárez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BENGOA, M. , OTTONELLI, H. , SARASOLA, MARCOS

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: mejora competitividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / mejora centros educativos

Estrategias de la institución educativa para guiar el comportamiento de los alumnos en el nivel inicial (2013)

Candidato: Fátima Terra

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BENGOA, M. , CHEVALIER, C. , SARASOLA, MARCOS

Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: centro educativo comportamiento alumnado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos (2013)

Candidato: Agustina Harriague
Tipo Jurado: Otras
RODRÍGUEZ, F. , SARASOLA, MARCOS
Sociología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: sistema de calidad, clima centro educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa
La racionalidad de los docentes de educación media en el uso de los recursos tecnológicos en las

prácticas cotidianas(2013)

Candidato: Lía Moreira
Tipo Jurado: Otras
PEPE, A. , ARZUAGA, M. , SARASOLA, MARCOS
Maestría en Estudios Organizacionales / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica
EL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS EN LA

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO(2013)

Candidato: Laura Alves
Tipo Jurado: Otras
PEPE, A. , ARZUAGA, M. , SARASOLA, MARCOS
Maestría en Estudios Organizacionales / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aprendizaje organizacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

¿Aprenden las escuelas colaborativas mientras enseñan?(2012)

Candidato: Daniel Fernández
Tipo Jurado: Otras
SARASOLA, MARCOS
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El perfil educativo de los estudiantes de enfermería que ingresan a la carrera de enfermería (2012)

Candidato: Isabel Cal
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
FERNÁNDEZ, J. , GREISING, C. , SARASOLA, MARCOS
Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: estudiantes enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / perfil de ingreso estudiantes

El aprendizaje del concepto de derivada desde sus representaciones semióticas (2012)

Candidato: Patricia Camargo Tipo Jurado: Otras RODRÍGUEZ, F. , PAGANO, M. , SARASOLA, MARCOS Maestría en Educación con énfasis en Didáctica de la Matemática / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español Palabras Clave: derivada semiótica Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica de la matemática

Estudio exploratorio de las prácticas socio discursivas académicas en una licenciatura universitaria (2011)

Candidato: Carmen Cal Tipo Jurado: Tesis de Maestría BENTANCUR, L. , ARISTIMUÑO, A. , PICARONI, B. , SARASOLA, MARCOS Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español Palabras Clave: didáctica universitaria

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL Decano de la Facultad de Ciencias Humanas al iniciarse el periodo

evaluado y actualmente Vicerrector de

Programas Académicos de la Universidad Católica del Uruguay.

He liderado durante los dos últimos años el proceso por el cual en 2021 iniciaremos con 2 carreras nuevas de grado y 28 rediseñadas, como así también 12 postgrados nuevos y 13 rediseñados. Actualmente participo en el diseño de un doctorado en Comunicación.

Co-fundador de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo junto con la UC de Chile, la Universidad de Pensilvania (EE.UU) y la UC de Córdoba.

Integrante de la RedAGE internacional de países iberoamericanos, integrado en Uruguay por Ministerio de Educación y Cultura, Consejo de Formación en Educación, Universidad ORT, Instituto Universitario

Asociación Cristina de Jóvenes e Instituto de Formación Docente Elbio Fernández.

Integrante del Foro internacional de Innovación Universitaria.