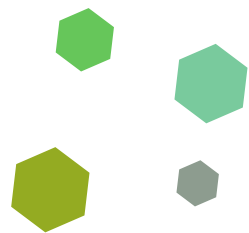


**Camino y sentidos de la terapia
Gestalt en el campo contemporáneo**

Influencia de las enseñanzas de Jiddu Krishnamurti en las bases de la corriente gestáltica



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Juan Pablo Díaz Magariños
27 de agosto de 2025

Caminhos e sentidos da Gestalt-terapia no campo contemporâneo

Influência dos ensinamentos de Jiddu Krishnamurti nas bases da corrente gestáltica



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Juan Pablo Díaz Magariños
27 de agosto de 2025

Mi experiencia

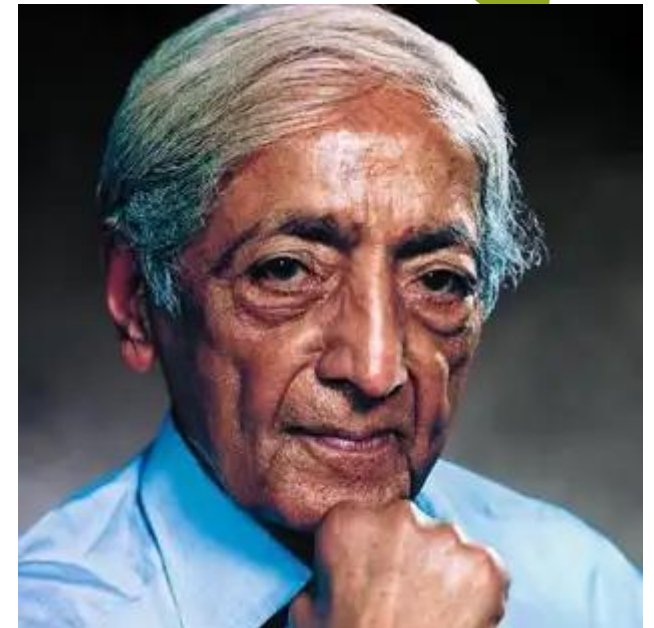


Minha experiência



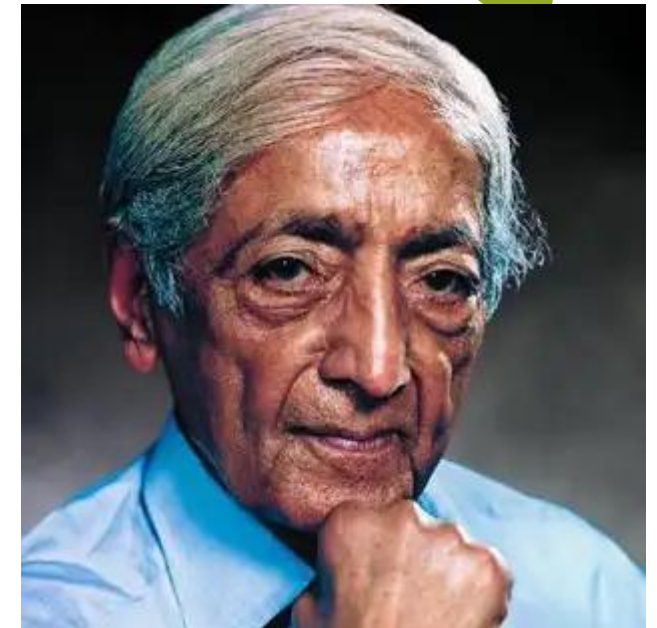
Breve reseña biográfica

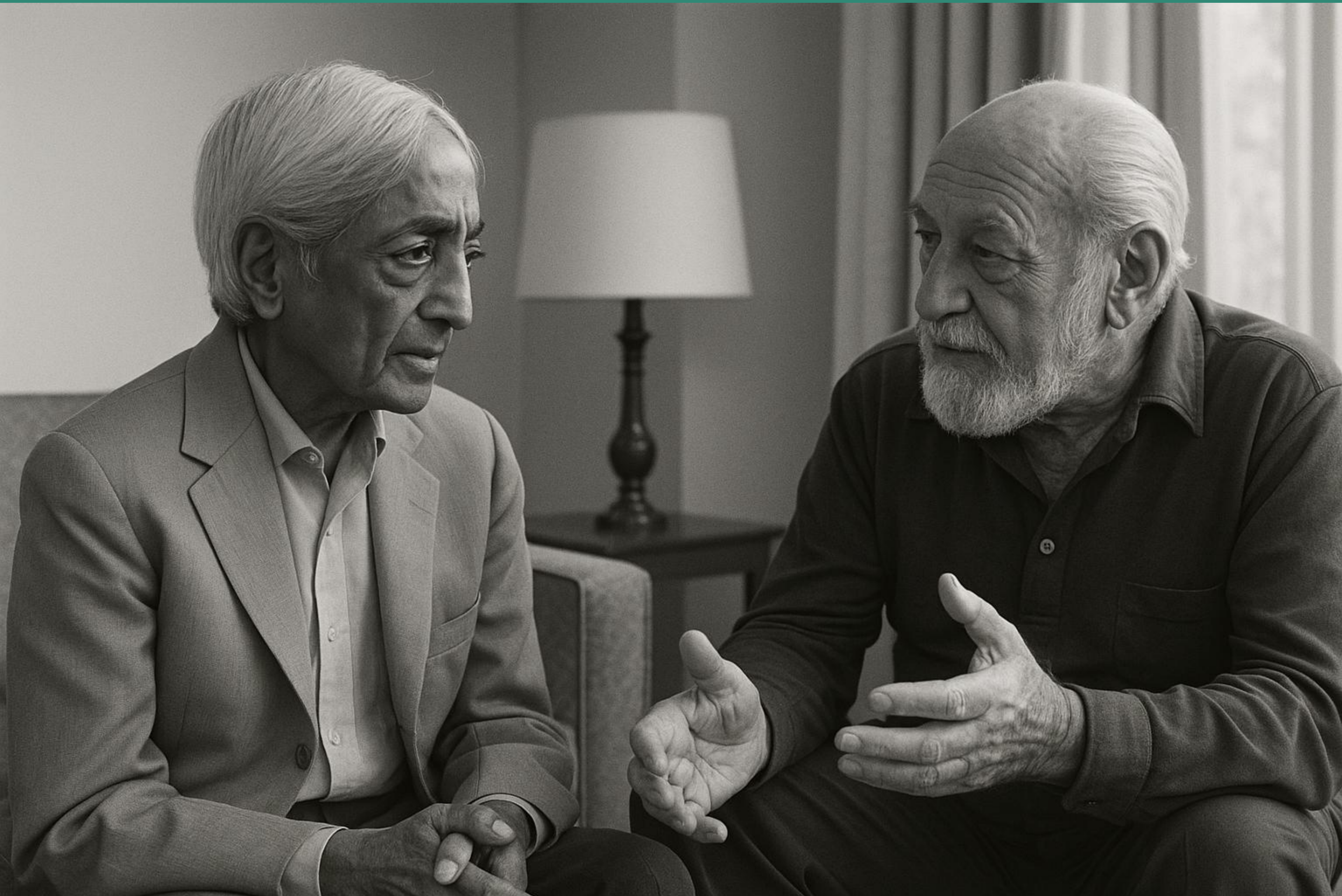
- 0. Madanapalle, Raj británico (1895)**
- 1. Descubrimiento por la Sociedad Teosófica (1909)**
- 2. Formación de la Orden de la Estrella (1911)**
- 3. Disolución de la Orden de la Estrella (1929)**
- 4. Comienzo de su enseñanza independiente (1930s en adelante)**
- 5. Fundación de escuelas y publicaciones (años 60-80s)**
- 6. Ojai, Estados Unidos (1986 – 90 años)**



Breve resenha biográfica

- 0. Madanapalle, Raj britânico (1895)**
- 1. Descobrimento pela Sociedade Teosófica (1909)**
- 2. Formação da Ordem da Estrela (1911)**
- 3. Dissolução da Ordem da Estrela (1929)**
- 4. Início de seu ensino independente (1930 em diante)**
- 5. Fundação de escolas e publicações (anos 60-80)**
- 6. Ojai, Estados Unidos (1986 – 90 anos)**





Diálogo imaginario

FP “Krishnamurti, en mi enfoque terapéutico, lo más importante es que la persona tome conciencia de su experiencia inmediata: lo que siente, lo que hace, aquí y ahora. Ahí es donde ocurre el cambio real.”

JK “Sí, pero la conciencia de la que habla parece ligada al yo, a una entidad que observa. Yo sostengo que mientras exista el observador —la idea de un ‘yo’ que experimenta— no hay libertad. Solo en la completa ausencia del ego hay comprensión.”

FP “Eso es muy radical. En la Gestalt, trabajamos con el ego, no lo negamos. Ayudamos al individuo a integrar sus partes fragmentadas, asumir su responsabilidad y volverse más auténtico.”

JK “Pero ¿no es eso simplemente otra forma de fortalecer al yo? Yo propongo que el problema está en la raíz: en la división entre el observador y lo observado. Cuando eso cesa, hay unidad, sin necesidad de control o integración.”

FP “Tal vez no hablamos de cosas tan distintas. Usted quiere disolver el yo para ver con claridad. Yo quiero que el individuo asuma sus mecanismos y se haga cargo de sí mismo. Ambos buscamos conciencia... pero usted vas más allá del proceso terapéutico, hacia lo que podría llamarse iluminación.”

JK “No hablo de iluminación como una meta. Solo propongo observar sin elegir, sin condena. Ver profundamente lo que es. Tal vez ahí nuestras sendas se cruzan.”



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diálogo imaginário

FP “Krishnamurti, na minha abordagem terapêutica, o mais importante é que a pessoa tome consciência de sua experiência imediata: o que sente, o que faz, aqui e agora. É aí que ocorre a verdadeira mudança.”

JK “Sim, mas a consciência da qual se fala parece ligada ao eu, a uma entidade que observa. Eu sustento que enquanto existir o observador — a ideia de um ‘eu’ que experiencia — não há liberdade. Somente na completa ausência do ego há compreensão.”

FP “Isso é muito radical. Na Gestalt, trabalhamos com o ego, não o negamos. Ajudamos o indivíduo a integrar suas partes fragmentadas, assumir sua responsabilidade e se tornar mais autêntico.”

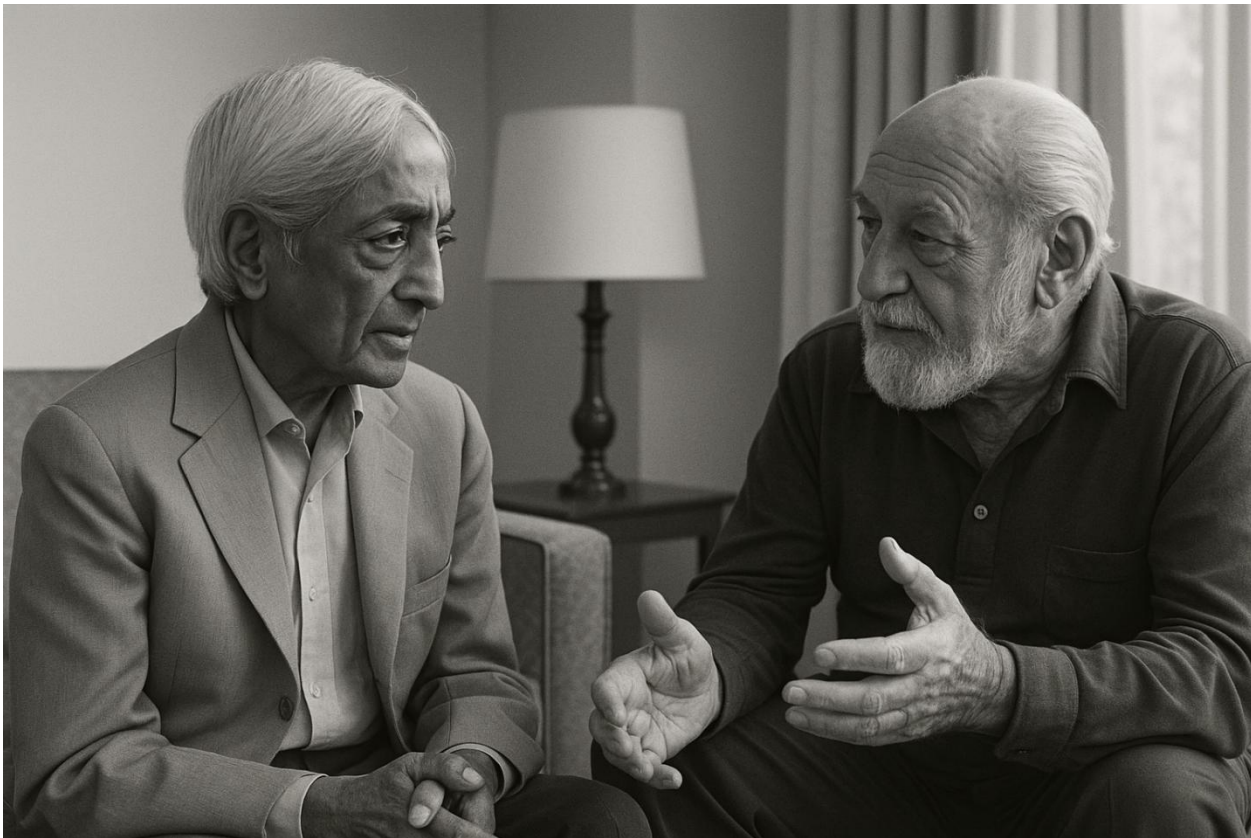
JK “Mas isso não é simplesmente outra forma de fortalecer o eu? Eu proponho que o problema está na raiz: na divisão entre o observador e o observado. Quando isso cessa, há unidade, sem necessidade de controle ou integração.”

FP “Talvez não falemos de coisas tão distintas. Você quer dissolver o eu para ver com clareza. Eu quero que o indivíduo assuma seus mecanismos e se responsabilize por si mesmo. Ambos buscamos consciência... mas você vai além do processo terapêutico, em direção ao que poderia ser chamado de iluminação.”

JK “Não falo de iluminação como um objetivo. Apenas proponho observar sem escolher, sem condenação. Ver profundamente o que é. Talvez seja aí que nossos caminhos se cruzem.”



Énfasis en la Experiencia Directa



Ambos consideran que la verdad y el cambio no se alcanzan mediante ideas o teorías, sino a través de la observación y la experiencia directa.

Rechazan los sistemas de pensamiento rígidos y la dependencia de la autoridad externa.

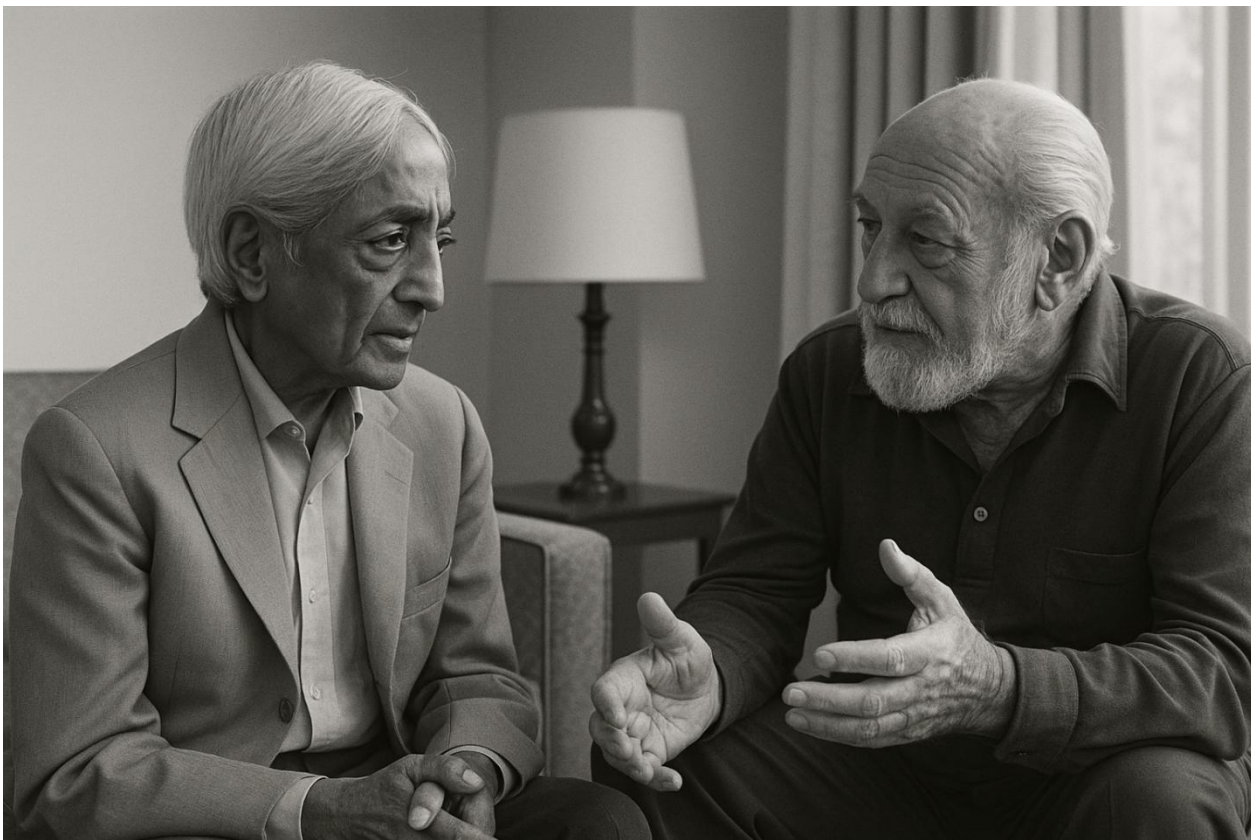


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Ênfase na Experiência Direta



Ambos consideram que a verdade e a mudança não são alcançadas por meio de idéias ou teorias, mas sim através da observação e da experiência direta.

Rejeitam os sistemas de pensamento rígidos e a dependência da autoridade externa. Ênfase na Experiência Direta

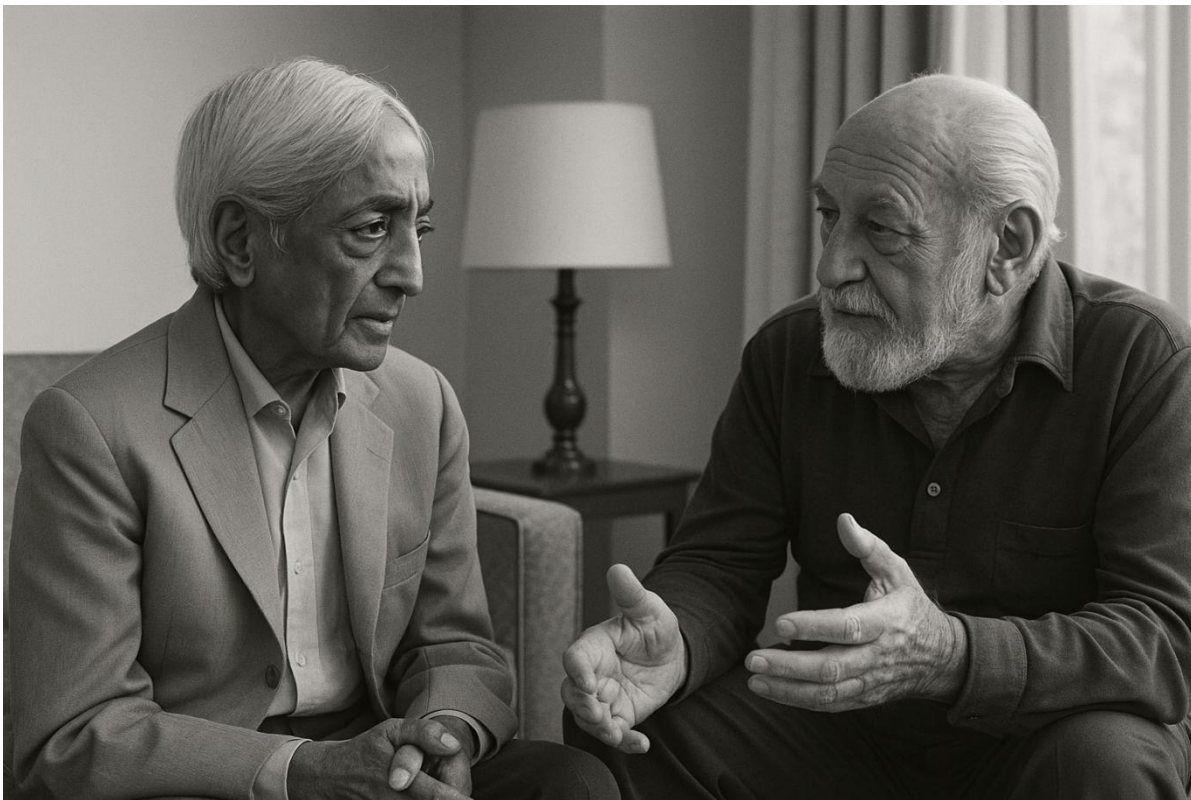


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Atención Plena al Presente



Krishnamurti propone la observación sin juicio, es decir, mirar los pensamientos y emociones sin identificarse con ellos.

Perls, en la terapia Gestalt, también enfatiza la importancia de vivir en el “aquí y ahora”, en lugar de quedar atrapado en el pasado o en la ansiedad por el futuro.

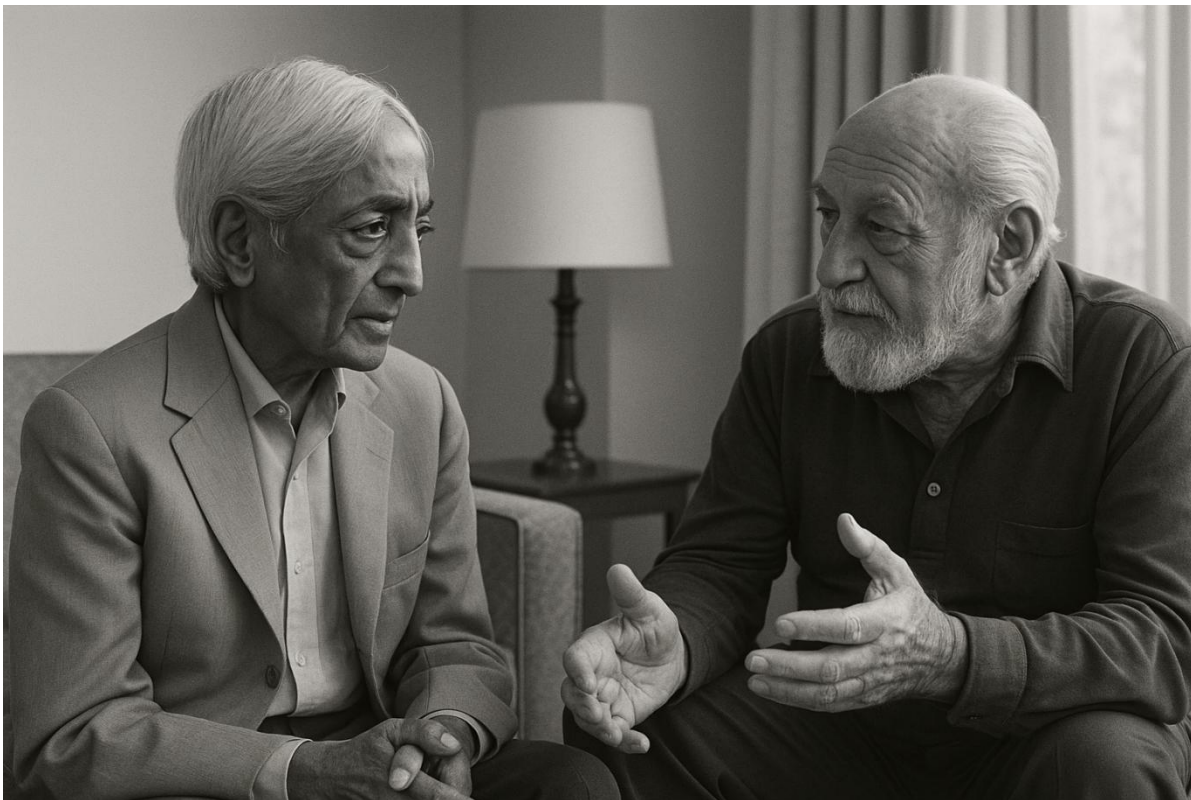


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Atenção Plena ao Presente



Krishnamurti propõe a observação sem julgamento, ou seja, olhar os pensamentos e emoções sem se identificar com eles.

Perls, na Gestalt-terapia, também enfatiza a importância de viver no “aqui e agora”, em vez de ficar preso no passado ou na ansiedade pelo futuro.

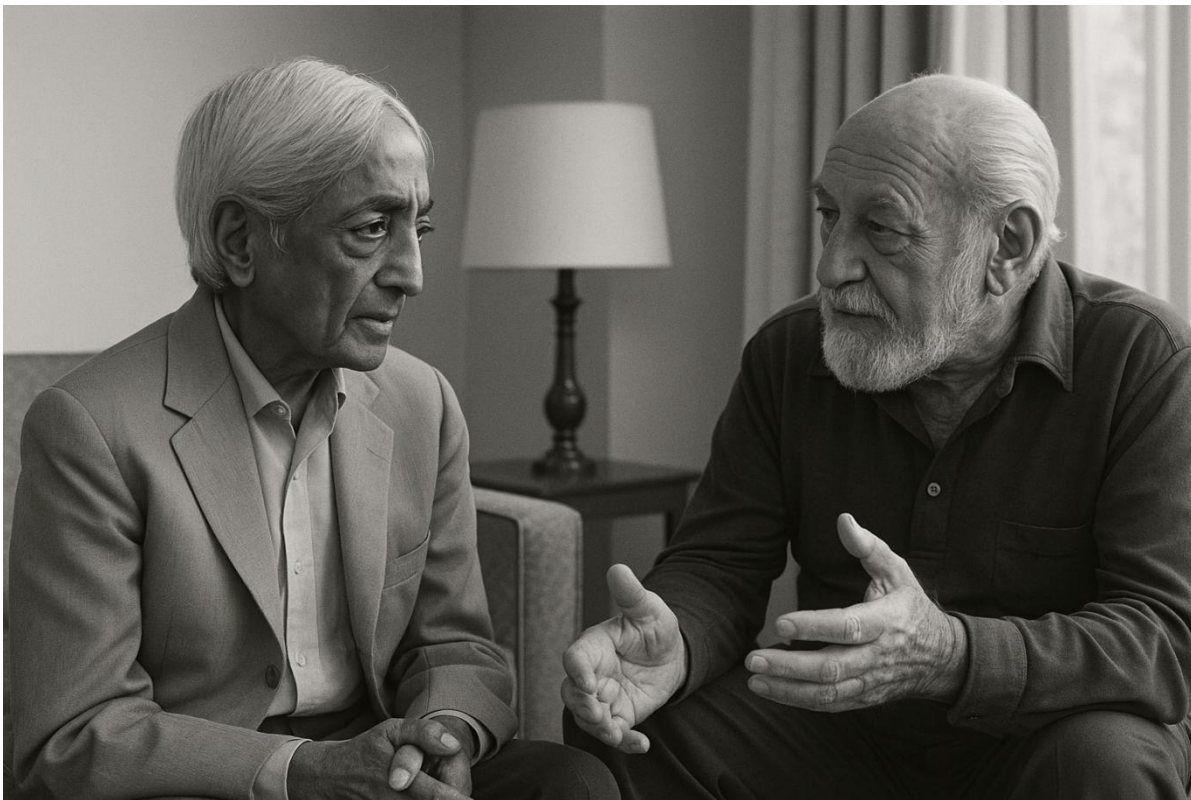


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Crítica al Intelectualismo y la Autojustificación



Krishnamurti dice que la mente busca refugiarse en el pensamiento en lugar de enfrentar la realidad.

Perls critica el exceso de análisis mental y propone la acción y la experimentación en el momento presente.

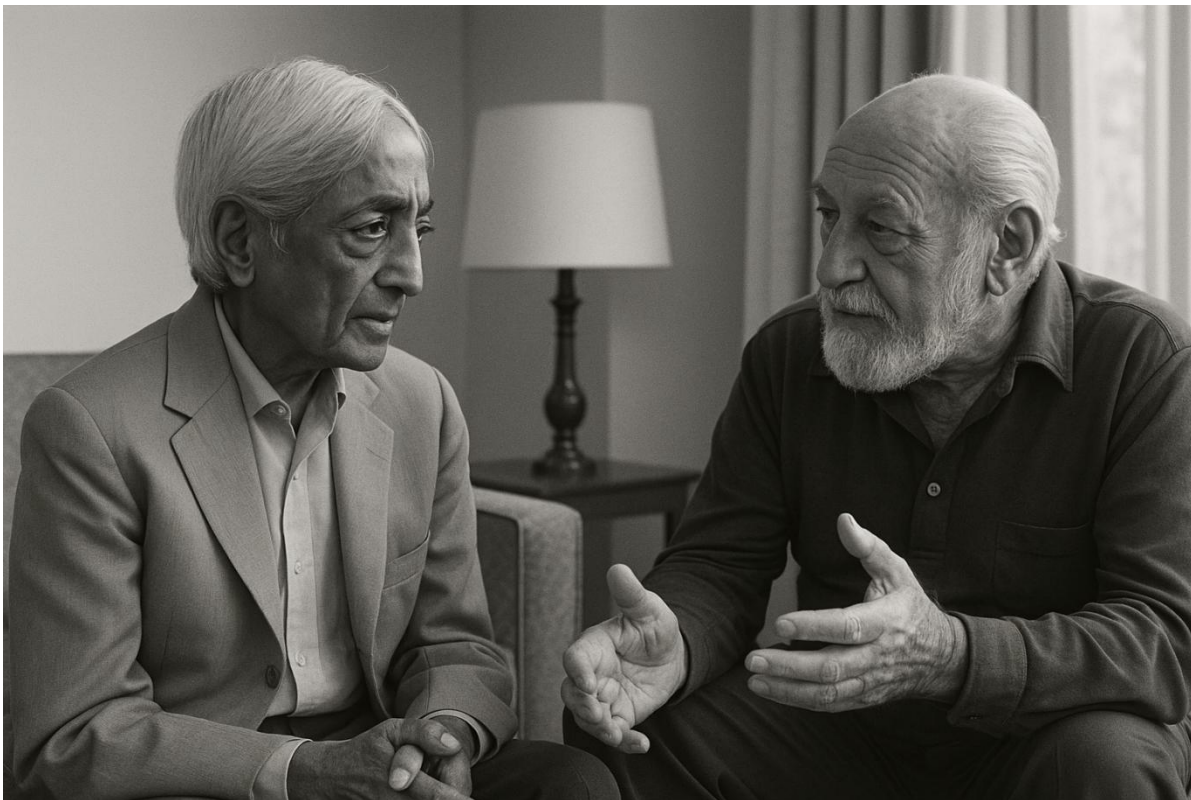


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Crítica ao Intelectualismo e à Autojustificação



Krishnamurti diz que a mente busca se refugiar no pensamento em vez de enfrentar a realidade.

Perls critica o excesso de análise mental e propõe a ação e a experimentação no momento presente.

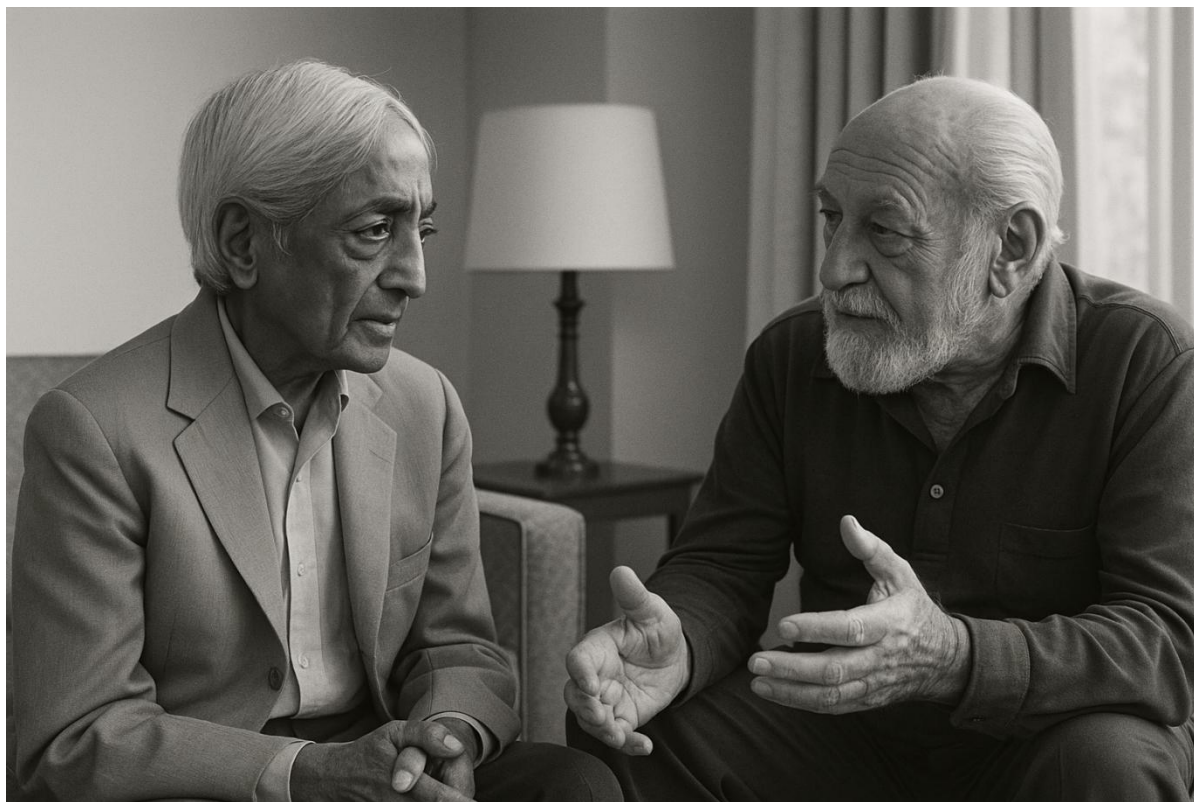


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Naturaleza del “yo”



Para Krishnamurti, el “yo” es una ilusión creada por el pensamiento y el condicionamiento. La verdadera libertad ocurre cuando el “yo” desaparece.

Para Perls el “yo” es una estructura psicológica con partes fragmentadas; la terapia busca integrar esas partes para lograr la autorrealización.

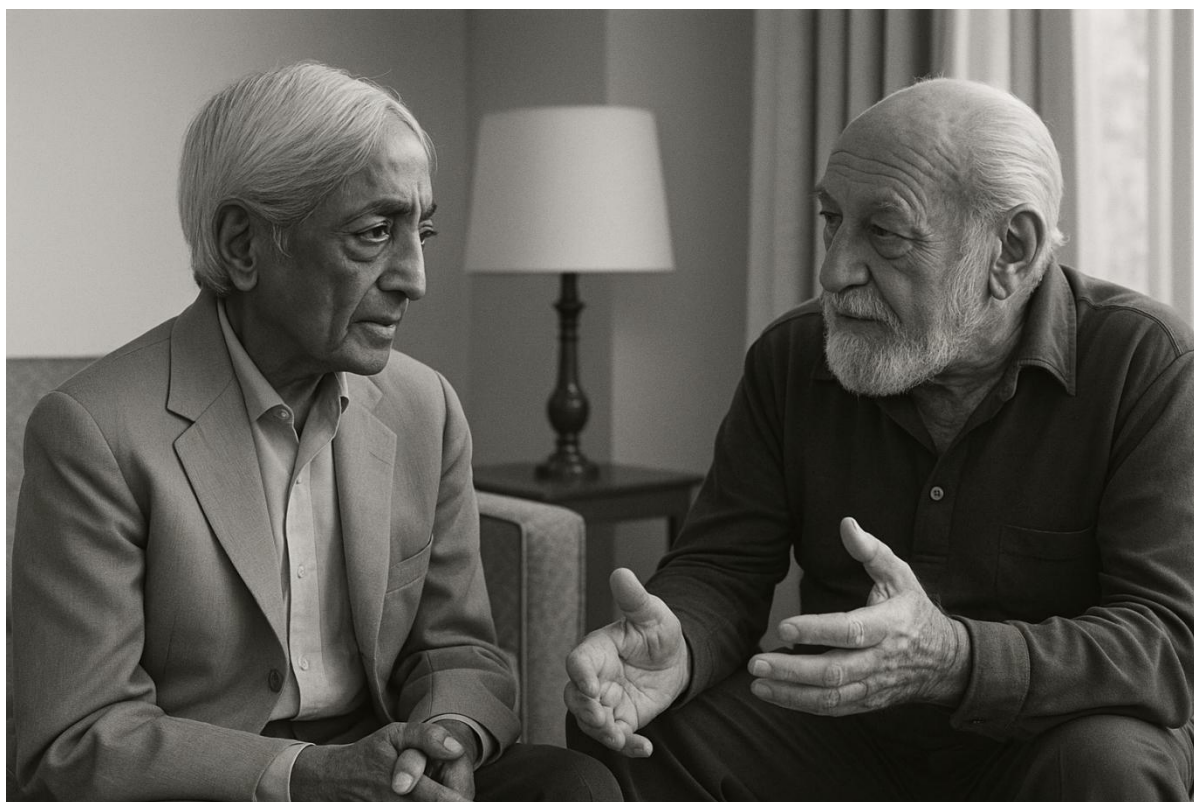


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Natureza do "eu"



Para Krishnamurti, o "eu" é uma ilusão criada pelo pensamento e pelo condicionamento. A verdadeira liberdade ocorre quando o "eu" desaparece.

Para Perls, o "eu" é uma estrutura psicológica com partes fragmentadas; a terapia busca integrar essas partes para alcançar a autorrealização.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conclusión

Krishnamurti propone una visión filosófica y meditativa, donde la mente debe observarse sin técnicas para descubrir su condicionamiento y liberarse del “yo”.

Perls busca la integración psicológica a través de la experiencia directa, usando técnicas terapéuticas que fomentan la autoexpresión y la toma de responsabilidad.

Krishnamurti busca la disolución del yo, mientras que Perls busca la integración del yo.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Conclusão



Krishnamurti propõe uma visão filosófica e meditativa, onde a mente deve ser observada sem técnicas para descobrir seu condicionamento e se libertar do 'eu'.

Perls busca a integração psicológica por meio da experiência direta, utilizando técnicas terapêuticas que promovem a autoexpressão e a responsabilidade.

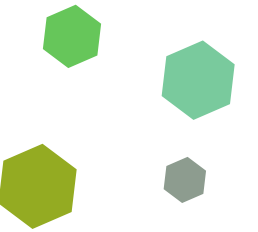
Krishnamurti busca a dissolução do eu, enquanto Perls busca a integração do eu.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

ESALEN®



- La relación entre Jiddu Krishnamurti y el Instituto Esalen es indirecta pero significativa.
- Fundado en 1962 en California, fue un centro clave del movimiento del potencial humano, que integró la psicología humanista, la terapia Gestalt, el misticismo oriental y las prácticas corporales.
- En estos tiempos y hasta su muerte Krishnamurti vivió por largos periodos en California.

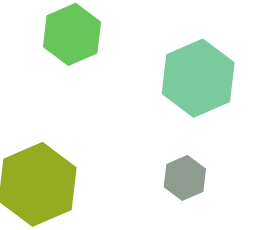


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

ESALEN®



- A relação entre Jiddu Krishnamurti e o Instituto Esalen é indireta, mas significativa.
- Fundado em 1962 na Califórnia, foi um centro chave do movimento do potencial humano, que integrou a psicologia humanista, a Gestalt-terapia, o misticismo oriental e as práticas corporais.
- Nesses tempos e até sua morte, Krishnamurti viveu por longos períodos na Califórnia.

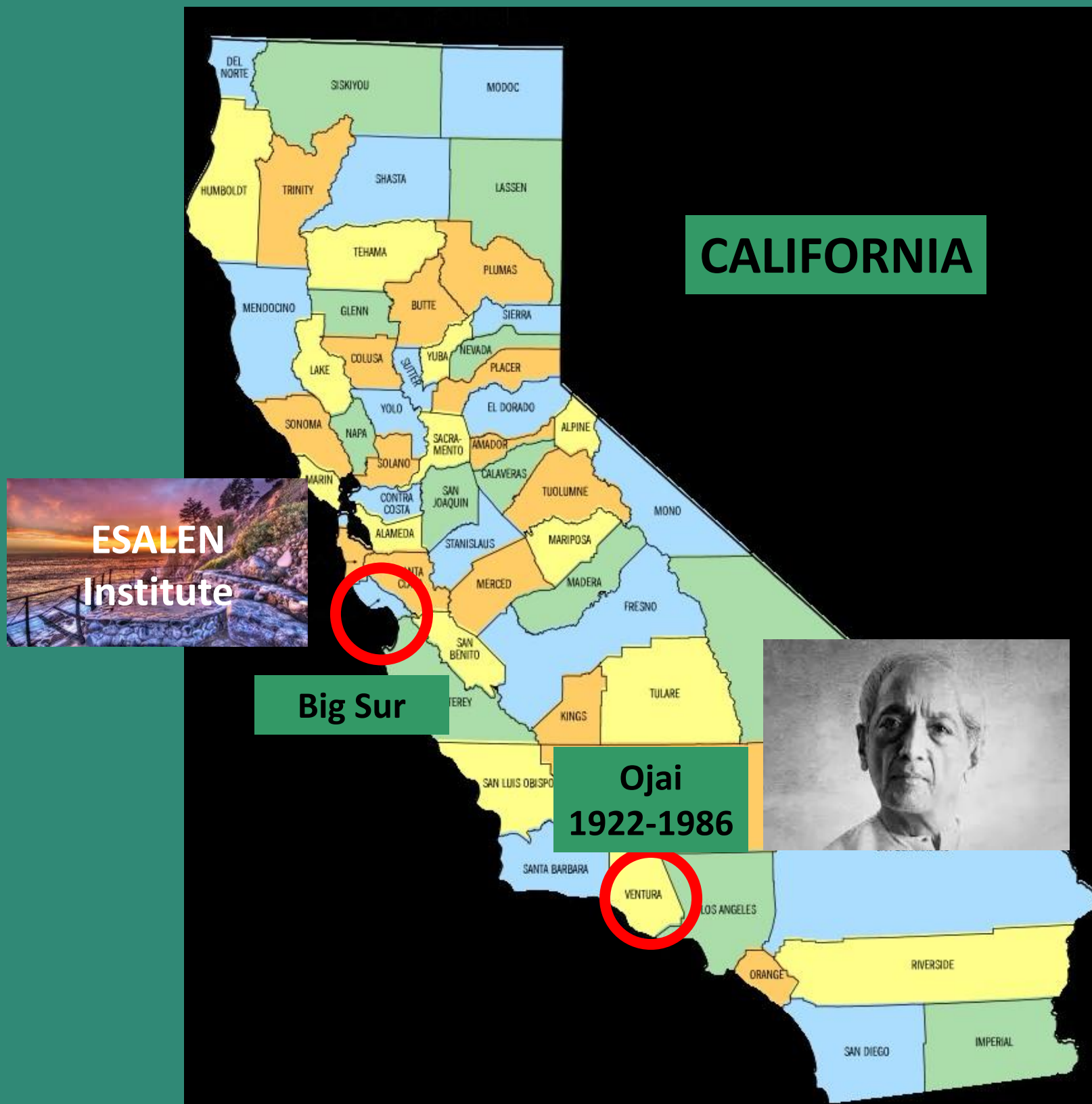


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

De Esalen a Ojai



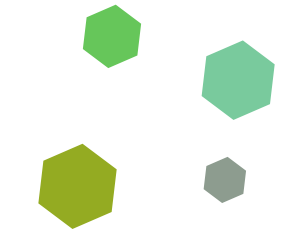

EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Relaciones clave

Krishnamurti no estuvo formalmente vinculado con Esalen, pero su pensamiento influyó en varios de sus líderes y conferencistas, como Michael Murphy (cofundador de Esalen) y George Leonard.

Su enfoque en la autoindagación, la meditación sin técnicas y la libertad del condicionamiento resonó con la misión de Esalen.

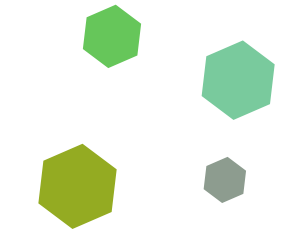


Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Relações chave

Krishnamurti não esteve formalmente vinculado a Esalen, mas seu pensamento influenciou vários de seus líderes e palestrantes, como Michael Murphy (co-fundador de Esalen) e George Leonard.

Seu enfoque na autoindagação, na meditação sem técnicas e na liberdade do condicionamento ressoou com a missão de Esalen.

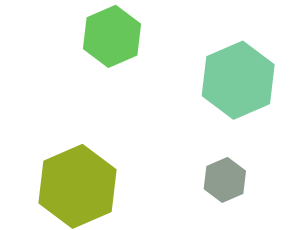


Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Impacto en la Terapia Gestalt de Esalen

Fritz Perls, quien estableció un centro de terapia Gestalt en Esalen, compartía con Krishnamurti el énfasis en la experiencia directa y la atención al presente.

Sin embargo, Perls enfatizaba la expresión emocional y la integración del yo, mientras que Krishnamurti promovía la observación desapegada y la disolución del yo.



EDHUCA

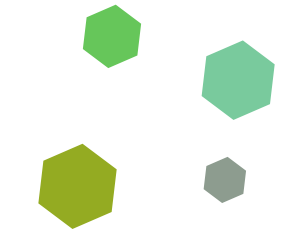
Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Impacto na Terapia Gestalt de Esalen

Fritz Perls, que estabeleceu um centro de Gestalt-terapia em Esalen, compartilhava com Krishnamurti a ênfase na experiência direta e na atenção ao presente.

No entanto, Perls enfatizava a expressão emocional e a integração do eu, enquanto Krishnamurti promovia a observação desapegada e a dissolução do eu.



EDHUCA

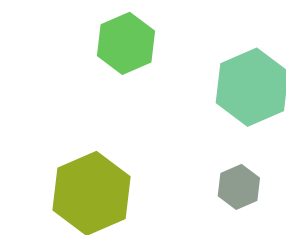
Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diálogos con David Bohm y la Comunidad Esalen

Krishnamurti tuvo conversaciones con el físico David Bohm, quien también influyó en Esalen a través de su teoría del “orden implicado”

Bohm llevó a Esalen algunas de sus ideas sobre diálogo y conciencia, inspiradas en sus encuentros con Krishnamurti.



EDHUCA

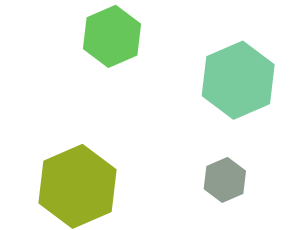
Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diálogos com David Bohm e a Comunidade Esalen

Krishnamurti teve conversas com o físico David Bohm, que também influenciou Esalen através de sua teoria da 'ordem implicada'.

Bohm trouxe a Esalen algumas de suas idéias sobre diálogo e consciência, inspiradas em seus encontros com Krishnamurti.



EDHUCA

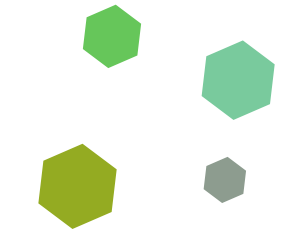
Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diferencias Filosóficas

Mientras Esalen promovía el uso de técnicas terapéuticas, Krishnamurti rechazaba los métodos, afirmando que la transformación solo ocurre mediante la observación directa y sin esfuerzo.

Esalen fomentaba la exploración de estados alterados de conciencia (como con el LSD y las prácticas chamánicas), algo que Krishnamurti no aprobaba.



EDHUCA

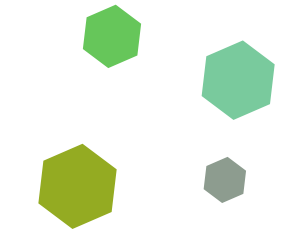
Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diferenças Filosóficas

Enquanto Esalen promovia o uso de técnicas terapêuticas, Krishnamurti rejeitava os métodos, afirmando que a transformação só ocorre por meio da observação direta e sem esforço.

Esalen incentivava a exploração de estados alterados de consciência (como com o LSD e as práticas xamânicas), algo que Krishnamurti não aprovava.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexiones entre Krishnamurti y otros referentes de la Gestalt



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexões entre Krishnamurti e outras referencias da Gestalt



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexiones entre Krishnamurti y Laura Perls



- Laura Perls tenía una fuerte influencia del existencialismo y la fenomenología, al igual que Krishnamurti.
- Ella enfatizaba la experiencia directa sobre la teoría, promoviendo una terapia basada en el contacto inmediato con la realidad, algo similar al enfoque de Krishnamurti sobre la atención plena sin intermediarios.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexões entre Krishnamurti e Laura Perls



- Laura Perls tinha uma forte influência do existencialismo e da fenomenologia, assim como Krishnamurti.
- Ela enfatizava a experiência direta sobre a teoria, promovendo uma terapia baseada no contato imediato com a realidade, algo semelhante à abordagem de Krishnamurti sobre a atenção plena sem intermediários.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexiones entre Krishnamurti y Paul Goodman



- Co-fundador de la Terapia Gestalt junto con Perls.
- Goodman y Krishnamurti compartían la idea de que la educación debía ser un proceso de descubrimiento y no de adoctrinamiento.
- Ambos rechazaban la educación tradicional por su tendencia a condicionar la mente y alejar al individuo de la libertad interior.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexões entre Krishnamurti e Paul Goodman



- Co-fundador da Gestalt-terapia, junto com Perls.
- Goodman e Krishnamurti compartilhava a idéia de que a educação deveria ser um processo de descoberta e não de doutrinação.
- Ambos rejeitavam a educação tradicional por sua tendência a condicionar a mente e afastar o indivíduo da liberdade interior.

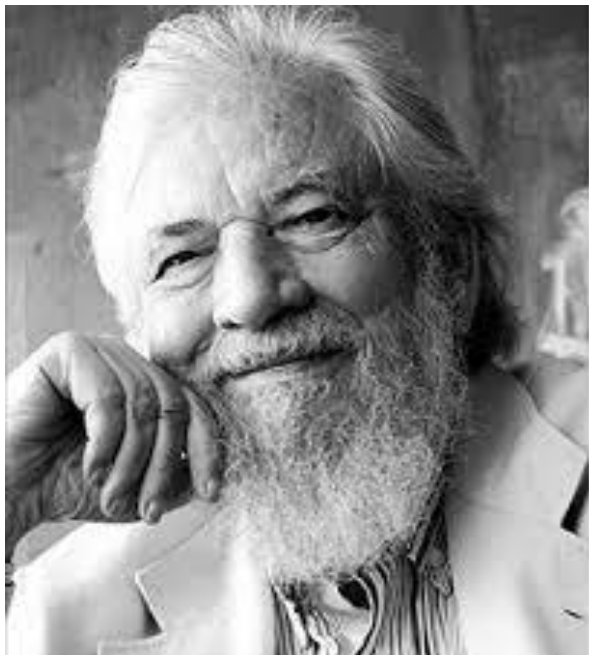


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexiones entre Krishnamurti y Claudio Naranjo



- Con Naranjo (psiquiatra y gestaltista chileno) sí tuvo una relación directa y lo mencionó en varias ocasiones. Naranjo consideraba que la Gestalt y la enseñanza de Krishnamurti tenían una base común, pues ambas buscaban la conciencia plena, la autoindagación y la autenticidad.
- Además, Naranjo promovió la meditación y la autoobservación como parte del proceso terapéutico, algo muy cercano a la visión de Krishnamurti

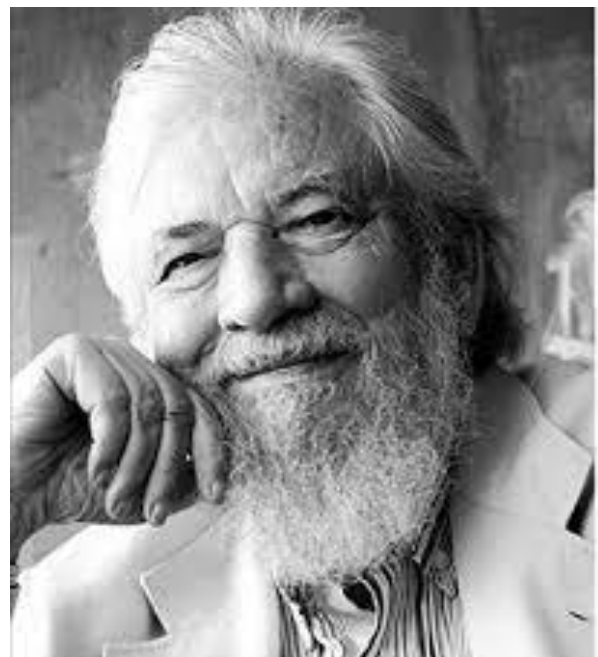


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Conexões entre Krishnamurti e Claudio Naranjo



- Com Naranjo (psiquiatra e Gestalt-terapeuta chileno) ele teve uma relação direta e o mencionou em várias ocasiões. Naranjo considerava que a Gestalt e o ensinamento de Krishnamurti tinham uma base comum, pois ambas buscavam a consciência plena, a autoindagação e a autenticidade. Além disso, Naranjo promoveu a meditação e a autoobservação como parte do processo terapêutico, algo muito próximo da visão de Krishnamurti.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Diferencias clave

MÉTODO

- **K** No tiene técnicas ni estructura fija. La transformación ocurre al ver la verdad directamente.
- **G** Usa técnicas como la “silla vacía”, el trabajo con los sueños y la dramatización para integrar emociones y experiencias.

CAMBIO PERSONAL

- **K** La transformación es inmediata cuando se comprende la realidad sin distorsiones.
- **G** El cambio es un proceso, basado en la toma de conciencia progresiva.

EMOCIONES

- **K** No enfatiza la expresión emocional, sino la comprensión total del pensamiento y el condicionamiento.
- **G** Se enfoca en la expresión emocional y corporal para integrar aspectos reprimidos del individuo.

RELACIÓN TERAPÉUTICA

- No promueve la terapia, sino la autoindagación individual.
- La relación terapeuta-cliente es central para el proceso de sanación.



EDHUCA

Diferenças chave

MÉTODO

- K Não tem técnicas nem estrutura fixa. A transformação ocorre ao ver a verdade diretamente.
- G Usa técnicas como a "cadeira vazia", o trabalho com os sonhos e a dramatização para integrar emoções e experiências.

TRANSFORMAÇÃO PESSOAL

- K A transformação é imediata quando se compreende a realidade sem distorções.
- G A mudança é um processo, baseado na consciência progressiva.

EMOÇÕES

- K Não enfatiza a expressão emocional, mas sim a compreensão total do pensamento e do condicionamento.
- G Se concentra na expressão emocional e corporal para integrar aspectos reprimidos do indivíduo.

RELAÇÃO TERAPÊUTICA

- Não promove a terapia, mas sim a autoindagação individual. A relação terapeuta-cliente é central para o processo de cura.

EDHUCA

Conclusión

- Aunque no hubo una relación directa entre Krishnamurti y Fritz Perls, sus enseñanzas comparten similitudes en cuanto a la conciencia del presente, la autoindagación y el rechazo a las estructuras autoritarias.
- Sin embargo, difieren en su enfoque del cambio: mientras que Krishnamurti abogaba por una transformación inmediata basada en la observación directa, la Terapia Gestalt trabaja el cambio como un proceso experiencial y expresivo.
- La relación más notable entre Krishnamurti y la Gestalt fue con Claudio Naranjo, quien integró muchas de sus enseñanzas en su visión de la terapia y el autoconocimiento.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Conclusão

- Embora não houvesse uma relação direta entre Krishnamurti e Fritz Perls, seus ensinamentos compartilham semelhanças quanto à consciência do presente, à auto-inquirição e a rejeição das estruturas autoritárias.
- No entanto, eles diferem em sua abordagem da mudança: enquanto Krishnamurti defendia uma transformação imediata baseada na observação direta, a Gestalt-terapia trabalha a mudança como um processo experiencial e expressivo.
- A relação mais notável entre Krishnamurti e a Gestalt foi com Claudio Naranjo, que integrou muitos de seus ensinamentos em sua visão de terapia e autoconhecimento.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza



**No seguir a
nadie**

**Si posees claridad, si eres una
luz interna para ti mismo,
nunca seguirás a nadie.**



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Chaves da ensinança



**Não siga
ninguém**

**Se você tem clareza, se é uma
luz interna para si mesmo,
nunca seguirá ninguém.**

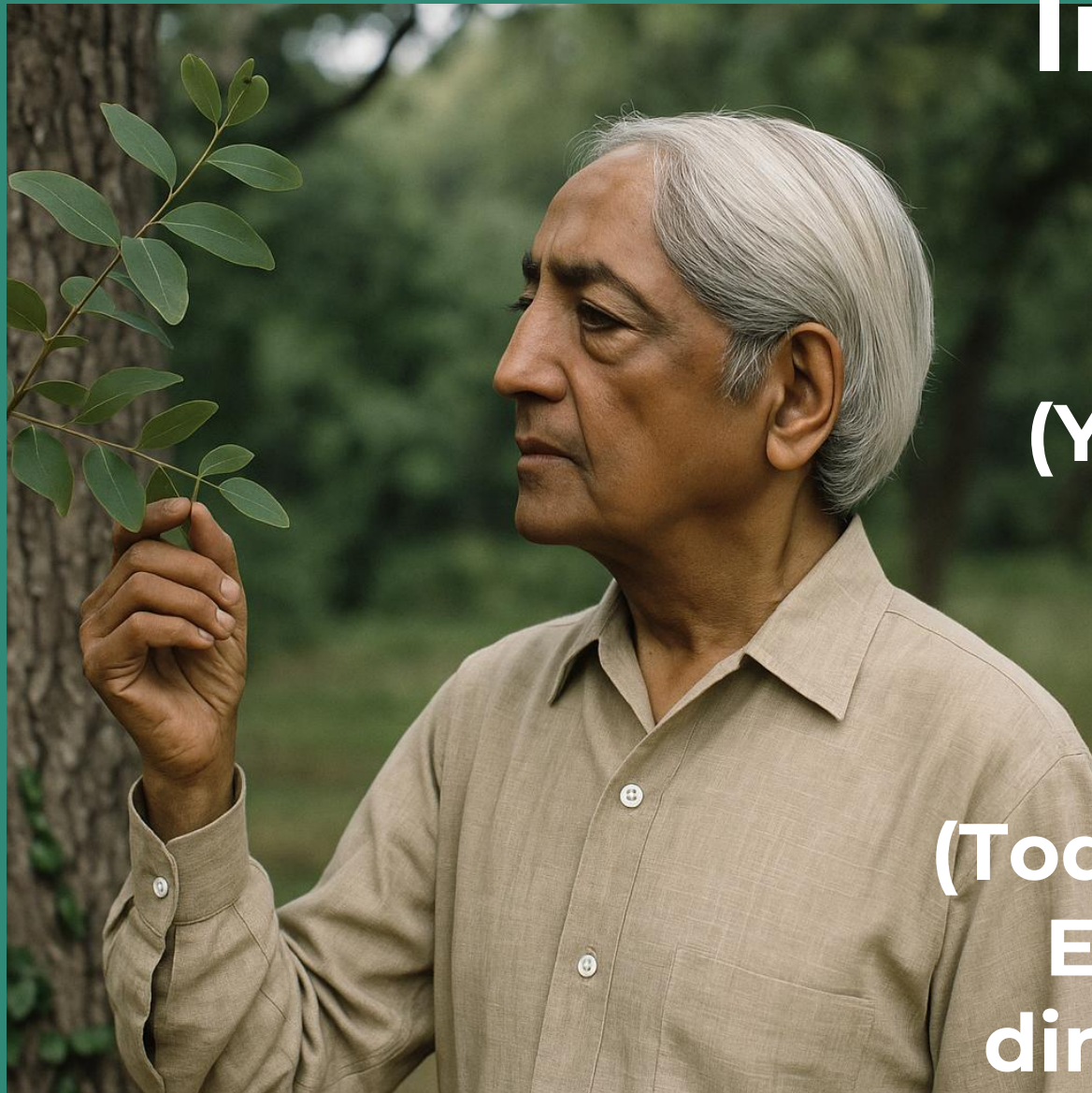


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza



Impermanencia
(Morir en vida)

Incerteza
(Yo a ti no te conozco te
conocí en el pasado)

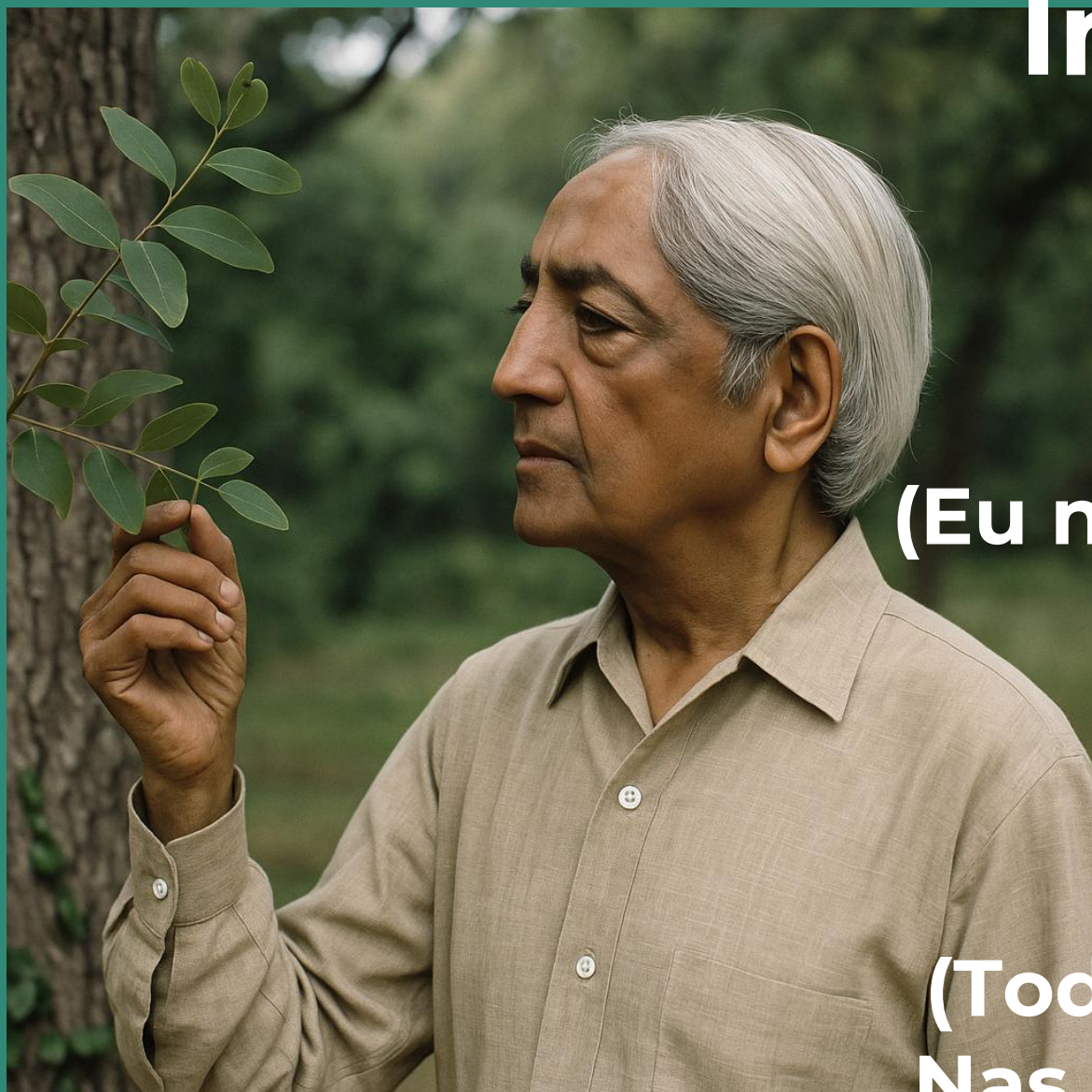
Inseguridad
(Todos buscamos seguridad.
En las relaciones, roles,
dinero. El yo fragmentado
busca su seguridad y nunca la
tendrá)



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Chaves da ensinância



Impermanêncial
(Morrer em vida)



Incerteza
(Eu não te conheço, te conheci no passado.)

Insegurança
(Todos buscamos segurança. Nas relações, papéis, dinheiro. O eu fragmentado busca sua segurança e nunca a terá.)



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza



La mente quieta.

No busques la
continuidad de la
quietud. La quietud se
experimenta de
momento en momento.
No se puede acumular...



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Chaves da ensinança



A mente tranquila.



Não busque a
continuidade da
quietude. A quietude se
experimenta de
momento em momento.
Não pode ser
acumulada....



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza

Entendimiento vs. Conocimiento

El conocimiento, es memoria
y es pasado por lo tanto temporal
y no es una herramienta para
alcanzar la verdad.



La clave para alcanzar la verdad es la
observación sin juicio y la conciencia sin
elección, que nos liberan del pasado y nos
permiten experimentar la realidad presente en
su totalidad, esto es entendimiento y no tiene
tiempo.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Chaves da ensinança

Entendimento vs. Conhecimento

O conhecimento é memória e é passado, portanto temporal e não é uma ferramenta para alcançar a verdade.

A chave para alcançar a verdade é a observação sem julgamento e a consciência sem escolha, que nos liberam do passado e nos permitem experimentar a realidade presente em sua totalidade, isso é entendimento e não tem tempo.

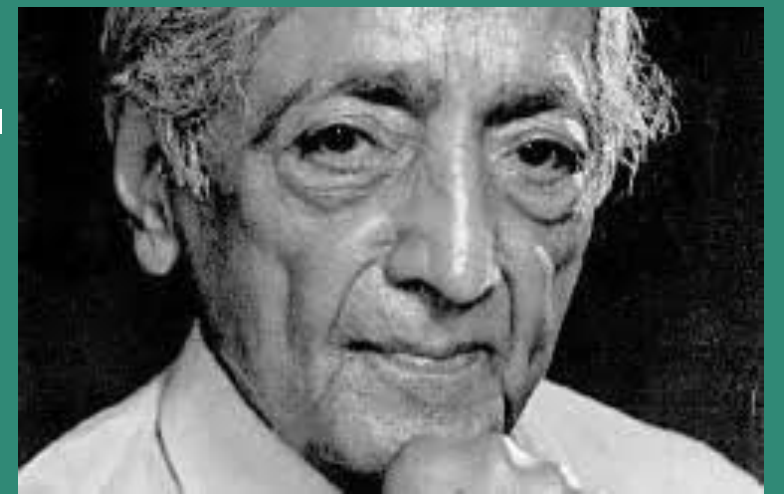


EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza

Enseñanza negativa vs. Enseñanza positiva



El miedo surge al alejarse del
hecho, de lo real. Las
creencias, por muy

reconfortantes que sean, tienen
en sí, la semilla del miedo.



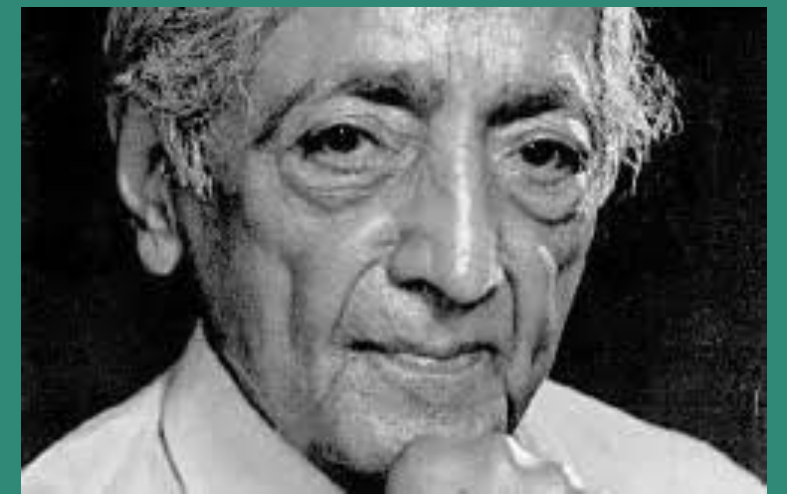
EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Chaves da ensinância



Ensino negativo vs. Ensino positivo



O medo surge ao se afastar do
fato, do real. As crenças, por
mais reconfortantes que sejam,
contêm em si a semente do
medo.



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy

Claves de la enseñanza

El observador es lo observado



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy

Chaves da educação

O observador é o observado



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande

www.edhuca.edu.uy



*Muchas
Gracias*



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy



*Muito
Obrigado*



EDHUCA

Escuela de Desarrollo Humano Casagrande
www.edhuca.edu.uy